

ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА

**Это мы, взрослые
думаем, что учим
детей, а это дети учат
нас, как надо работать,
если мы их слышим.**

Эллен Нотбом

МБДОУ № 16 г. Красноярск

**Организатор инновационной деятельности
Стеблецова Виктория Владимировна**

ПРИНЦИПЫ ФГОС

**Полноценное проживание
ребёнком всех этапов
дошкольного детства.
Аmplификация детского
развития**

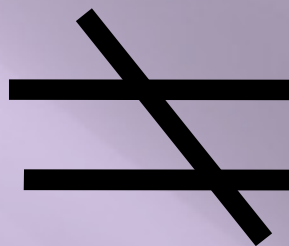
**Сохранение уникальности
и самооценности
дошкольного детства как
важного этапа в общем
развитии человека**

РЕБЁНОК

**Создание благоприятной
социальной ситуации
развития каждого ребёнка
в соответствии с его
возрастными и
индивидуальными
особенностями и
склонностями**

**Приобщение детей к
социокультурным нормам,
традициям семьи, общества
в процессе сотрудничества
детей и взрослых их
взаимодействия с людьми,
культурой и окружающим
миром**

**НАМЕРЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**



**РЕЗУЛЬТАТЫ
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений

Деятельность педагогических мастерских

Принципы:

- ▣ Психологической безопасности;
- ▣ Импровизации, творчества;
- ▣ Равенства позиций партнёрского взаимодействия.

Функции:

- ▣ Рефлексия собственной педагогической деятельности;
- ▣ Обучающая;
- ▣ Повышение квалификации;
- ▣ Организация «гостевого обмена опытом»;
- ▣ Разработка и реализация новых педагогических технологий.

Продуктами деятельности педагогических мастерских являются:

- ▣ Возникновение новых форм взаимодействия всех участников педагогического процесса;
- ▣ Моделирование развивающих педагогических ситуаций;
- ▣ Возникновение представлений о новых способах работы;
- ▣ Изменение собственной педагогической позиции;
- ▣ Появление пространства для возникновения совместных педагогических инициатив;
- ▣ Повышение психолого-педагогической компетентности.

**Создание условий социальной
ситуации развития
дошкольников, открывающей
возможности позитивной
социализации ребёнка**

МОДЕЛЬНАЯ СООРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАШИХ СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ ДЕТЕЙ:

- Предметный слой;
- Организационный слой;
- Психологический (слой развития).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Определение цели — события**
- 2. Педагогическая ситуация развития ребенка**
- 3. Социо-игровые приемы**
- 4. Свое дело**
- 5. Результат деятельности**
- 6. Совместные планы и замыслы по поводу следующей встречи.**

Продолжение следует...
Спасибо за внимание!!!