

**СТАНДАРТ
КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ "РЕАЛИЗАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС"**

Наименование государственной (муниципальной) услуги:

**"РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС"**

1. Цель оказания государственной услуги:

Создание условий для получения качественного основного общего образования и обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы, а именно: целевых установок по освоению ребенком личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с его индивидуальными потребностями, особенностями развития и состояния здоровья.

2. Потенциальные потребители государственной услуги:

Учащиеся с (10) 11 до 15 (16) лет

3. Основные показатели оценки качества оказания государственной (муниципальной) услуги:

Наименование показателя, единицы измерения	Индикатор	Методика расчета	Источник информации
Качество результатов освоения выпускниками ООП ООО			
<i>Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по итогам внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур, (%):</i>	не менее 90% выше порогового уровня;	$A1/A \times 100$, где A1 – количество обучающихся имеющих положительные результаты освоения образовательной программы ООО; A – общее количество обучающихся проходящих мониторинговые процедуры.	Результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)
<i>Доля обучающихся, имеющих персональную положительную динамику результатов освоения основной</i>	не менее 50%	$B1/B \times 100$, где B1 – количество обучающихся имеющих положительную	Результаты внешней (независимой) и внутренней оценки качества

<i>образовательной программы основного общего образования по итогам внешней (независимой) и внутренней оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур, (%):</i>		динамику результатов освоения образовательной программы ООО; В – общее количество обучающихся проходящих мониторинговые процедуры.	образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг, в том числе интегрированный в электронную информационно-образовательную среду ОУ)
<i>Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в рамках ОУ, всего (%):</i>	не менее 50 %	$C1/C \times 100$, где C1 – количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности в ОУ; C – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности за рамками ОУ, в том числе в сетевых и партнерских образовательных программах, всего (%):</i>	не менее 25 %	$D1/D \times 100$, где D1 – количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности за рамками ОУ; D – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг, в том числе интегрированный в электронную информационно-образовательную среду ОУ)
<i>Доля учащихся, охваченных проектной, исследовательской и продуктивно-творческой деятельностью, всего %</i>	Не менее 80%	$E1/E \times 100$, где E1 – количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности в ОУ; E – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг, в том числе интегрированный в электронную информационно-образовательную среду ОУ)
<i>Доля учащихся, охваченных социально-общественной деятельностью, всего %</i>	Не менее 75%	$F1/F \times 100$, где F1 – количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности в ОУ; F – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг, в том числе интегрированный в электронную информационно-образовательную среду ОУ)
<i>Доля обучающихся освоивших образовательную программу ступени основного общего</i>	99 %	$G1/G \times 100$, где G1 – количество обучающихся освоивших образовательную	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

<i>образования.</i>		программу ступени начального общего образования.; G – общее количество обучающихся в ОУ.	
<i>Доля обучающихся имеющих существенные достижения в освоении образовательной программы ступени основного общего образования (включая победы в академических, компетентностных и деятельностных олимпиадах и конкурсах).</i>	Не менее 10 %	$H1/H \times 100$, где H1 – количество обучающихся освоивших образовательную программу ступени начального общего образования.; H – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг, электронные портфолио учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ)
Качество структуры основной образовательной программы ООО			
<i>Представлены все основные направления внеурочной деятельности: общекультурное; общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное.</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Доля вариативной части ООП (части, формируемой участниками образовательного процесса), часы в %</i>	Не менее 30%	$J1/J * 100$, где J1 – количество часов учебного плана, предоставленных а выбор учащихся (часть, формируемая участниками образовательного процесса); J – общее количество часов учебного плана.	Отчет ОУ (электронный мониторинг), анализ структуры ООП ООО и рабочих программ.
<i>Доля учебного времени, отведенного для реализации проектной, исследовательской деятельности, научно-технического и художественного</i>	Не менее 20%	$J2/J * 100$, где J2 – количество часов учебного плана, отведенный для проектно-исследовательской и творческой	Отчет ОУ (электронный мониторинг), анализ структуры ООП ООО и рабочих программ.

<i>творчества, часы в %</i>		деятельности; J – общее количество часов учебного плана.	
<i>Доля учащихся освоивших ООП ООО по индивидуальной образовательной программе, в %</i>	Не менее 10%	П/С*100, где П – количество учащихся, освоивших ООП ООО по индивидуальной образовательной программе; С - общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг, электронные портфолио учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ)
Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ			
<i>Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов</i>	99%	К1/К x100, где К1 фактически работающих учителей на ставку в ОУ; К количество ставок учителей в соответствии с учебным планом в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>- Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы:</i>	60% высшее или среднее профессиональное образование (не менее 55% допускается при условии получения педагогическими работниками высшего профессионального образования – обучение в ВУЗе) для преподавания предметов базового уровня изучения	У1/У x100, где У1 количество педагогических работников имеющих высшее или среднее профессиональное образование; У общее количество педагогических работников.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже</i>	– не менее 80 % педагогов	П1/П x100, где П1 количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

<i>1 раз в пять лет не менее 108 часов (%)</i>		профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раз в пять лет не менее 108 часов; П общее количество педагогических работников.	
<i>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по межпредметным и метапредметным аспектам образовательной деятельности не реже 1 раз в пять лет не менее 108 часов (%)</i>	– не менее 80 % педагогов	П2/П x100, где П2 количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по межпредметным и метапредметным аспектам образовательной деятельности не реже 1 раз в пять лет не менее 108 часов; П общее количество педагогических работников.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Наличие службы психолога – педагогического сопровождения обучающихся.</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Информационно-техническое оснащение			
<i>Обеспеченность учебной литературой учебных предметов инвариантной части учебного плана, всего (%):</i>	40 % обеспечения учебной литературой (учебниками или (и) учебными пособиями)	Л1/Л x100 , где Л1 – количество обучающихся учебной литературой учебных предметов инвариантной части учебного плана.; Л – общее количество обучающихся в ОУ.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с</i>	100%	М1/М x 100 , где М1 – количество помещений для организации образовательного процесса обеспеченных учебным	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

<p><i>рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, %. (См. Приложение)</i></p>		<p>оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана.; М – общее количество помещений для организации образовательного процесса.</p>	
<p><i>Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП (%). (См. Приложение)</i></p>	<p>не менее 80% от минимального перечня необходимого оборудования</p>	<p>$P1/P \times 100$, где P1 – количество единиц учебно-наглядных средств обучения организации образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учебного плана ООП; P – количество необходимых единиц учебно-наглядных средств организации образовательного согласно требованиям. <i>(См. Приложение)</i></p>	<p>Отчет ОУ (электронный мониторинг)</p>
<p><i>Оснащенность образовательного процесса опытно-экспериментальными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебного плана ООП (%). (См. Приложение)</i></p>	<p>не менее 80% от минимального перечня необходимого оборудования</p>	<p>$P2/P \times 100$, где P2 – количество единиц опытно-экспериментальных средств обучения организации образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учебного плана ООП; P – количество единиц опытно-экспериментальных средств обучения в соответствии с учебным планом ООП согласно требованиям.</p>	<p>Отчет ОУ (электронный мониторинг)</p>

		(См. Приложение)	
<i>Степень обеспечения информационных ресурсов по сопровождению образовательного процесса:</i>	наличие свободного доступа к сети интернет (технология WI-FI, наличие ученических аккаунтов для пользования сетью, скорость трафика не менее 100 Мбит/с) да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки)</i>	100 % обучающихся	$N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки); N – общее количество обучающихся.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Цифровыми образовательными ресурсами, в том числе, школьной библиотеки/ресурсного центра</i>	100%	$N2/N \times 100$, где N2 – количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Цифровыми образовательными ресурсами; N – общее количество обучающихся.	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Использование современных оценочных технологий в образовательном процессе			
<i>Количество учителей, использующих формирующее оценивание в классах (оценивание для</i>	80 % педагогов	$У1/У \times 100$, где У1 – количество учителей, использующих формирующее оценивание в классах	Отчет ОУ (электронный мониторинг), анализ рабочих программ

<i>обучения) с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки (%):</i>		(оценивание для обучения) с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки; У общее количество учителей.	
<i>- Количество учителей, использующих современные оценочные процедуры (механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.):</i>	80 % педагогов	$M1/M \times 100$, где M1 количество учителей, использующих современные оценочные процедуры (механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.): M общее количество учителей.	Отчет ОУ (электронный мониторинг электронные портфолио учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ),
<i>Количество учителей, использующих механизмы мониторинга/фиксации индивидуального прогресса учащихся (анализ динамических показателей, индивидуальные траектории и др.):</i>	80% педагогов	$M2/M \times 100$, где M2 количество учителей, использующих механизмы мониторинга/фиксации индивидуального прогресса учащихся; M общее количество учителей.	Отчет ОУ (электронный мониторинг электронные дневники учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ),
<i>Доля учащихся, использующих средства аутентичного оценивания индивидуального прогресса (электронные и традиционные портфолио, ИУП и др.), в %</i>	Не менее 50%	$N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, использующих средства аутентичного оценивания индивидуального прогресса; N общее количество обучающихся.	
Создание безопасных условий обучения			
<i>Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Соответствие требованиям правил противопожарной безопасности.</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)

<i>Соответствие требованиям безопасности труда.</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Наличие лицензированного медицинского кабинета</i>	Да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Создание условий территориальной и информационной доступности			
<i>Наличие сайта ОУ, содержащего базовую и текущую информацию о предоставлении услуги</i>	да		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<i>Наличие возможности безопасного для детей подъезда спец. транспорта (скорая, пожарная, МЧС, полиция и др.)</i>	да		Отчет учредителя
<i>Соответствие требованиям доступности и безопасности для пешеходов при приближении к зданию школы</i>	да		Отчет учредителя

4. Правовые основы оказания государственной услуги:

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации";
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Постановление Правительства РФ от 19.09.1997 № 1204 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста";
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 № 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций";
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 11.10.2011 № 2451 "Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена";
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Гособразования СССР от 04.07.1989 № 541 "О введении в действие Правил пожарной безопасности" ("ППБ-101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений");
- Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 № 313 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" ("СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- "СП 2.4.990-00. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Санитарные правила" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 01.11.2000).

5. Технология оказания государственной услуги:

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Язык, на котором ведутся обучение и воспитание в Учреждении, определяется уставом Учреждения.

Содержание общего образования в конкретном Учреждении определяется основными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Государственная (муниципальная) услуга по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС должна обеспечивать:

- развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);
- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

Для достижения высокого качества оказания государственной (муниципальной) услуги по реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС коллективы ОУ должны решить следующие задачи:

- обеспечить многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, погружения, конкурсы, выставки,

соревнования, презентации, семинары, конференции, научные, профессиональные и социальные проекты и исследования и пр.);

- обеспечить многообразие предлагаемых видов учебной и образовательной деятельности для формирования необходимого опыта и практических умений (проектная и исследовательская деятельность, лабораторный эксперимент, научно-техническое и художественно-эстетическое творчество и пр.)

- способствовать освоению обучающимися разнообразных форм мыслительной деятельности и создавать комфортные условия для продуктивного перехода к соответствующей возрасту ведущей деятельности, органичного включения ее в решение индивидуальных образовательных задач;

- создавать условия для продуктивной творческой деятельности подростков, для возникновения и продуктивного воплощения собственных творческих замыслов;

- создавать пространство для эффективной социализации подростков, приобретения ими продуктивного опыта социальных и профессиональных проб;

- создавать условия для индивидуализации образования, возможности выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и программ в соответствии с персональными потребностями и интересами.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Для обеспечения эффективной образовательной деятельности по обеспечению заявленных результатов целесообразно включение в структуру образовательного процесса модульных единиц, обеспечивающих многообразие форм и глубину деятельностного содержания образования и обучения. Наличие деятельностных модулей в структуре ООП должно быть поддержано на уровне

- структурных элементов предметных рабочих программ ООП;
- программы формирования УУД;
- программ внеурочной деятельности;
- нелинейной структурой расписания занятий;
- гибкой структурой тарификации учебной нагрузки педагогов по учебным периодам.

Модули рабочей программы				
	Проект	Деятельностное погружение		Предметный тренинг
Содержание образования	Реализация исследовательских, творческих, социальных, профессиональных проектов предметного и межпредметного содержания, нацеленных на создание продуктов и освоение культуры соответствующей деятельности	Решение компетентностных, креативных, инженерных, теоретических задач в режиме групповой работы с экспертным обсуждением и защитой результатов и продуктов работы		Решение учебных и тренировочных задач по освоению предметного материала и приобретению учебных навыков и компетентностей

Время/ длительно сть в течение учебного года	1 неделя -1 месяц	1-3 дня		1 четверть - весь учебный год
режим работы	концентрированные короткие погружения, ежедневн. время 80 мин + ненормированно (в консультационном режиме)	целый день (240 минут занятий) с внутренними перерывами		в режиме уроков или совмещенны х занятий, 40-80 минут в день
место	школа (учебное/лабораторное/кл убное пространство), город, поле...	школа (большое пространство , город, объекты городской инфраструкт уры		учебный кабинет
УДМ, УМК	тематическая литература, медиа-материалы	тематические материалы, специальная литература		УМК и УДМ в соответстви и с рабочей программой по предмету
результат	УУД, предметные и межпредметные компетентности	деятельностн ое введение знаниевых единиц, метапредмет ные компетентно сти		предметные знания, умения, навыки и компетентн ости
оценивани е	публичное представление продукта, экспертиза, рефлексия, портфолио	представлени е решений задач, продуктов		контрольные и диагностиче ские срезы, мониторинг овые исследовани я, тесты
к-во детей	от 10 до 15	от 25-30 до 100		15-25
распреде ленная учебная нагрузка (ч)	8 - 35 ч	6 -12 - 18 ч		17-35-70 ч
к-во педагогов	1 ведущий + консультанты (2-3)	1 ведущий + ассистенты		1 ведущий учитель на

		(1-3)		группу детей
расходы на оплату труда	доли от ставки согласно трудоемкости позиции и длительности модуля	доли от ставки согласно трудоемкости и позиции и длительности модуля		доля от ставки согласно часовой нагрузке и количества учащихся
учебные расходы	a. Интернет-трафик			
	b. Обслуживание оргтехники			
	c. Stationary (канцелярские принадлежности)			
	d. Специфические материалы для реализации проекта (сметно-целево, заявочно, по числу единиц проектной деятельности)/материалы для реализации исследовательской, творческой деятельности		d. Специфические материалы для практических проб (сметно-целево, заявочно, по числу микрогрупп участников)	
	e. Расходы на жизнеобеспечение во время длительных погружений и выездных программ			
	f. Транспортные и туристические расходы			
	g. Тематическая литература, другие информационные носители			

**Структура учебного плана основной школы:
Соотношение видов образовательной деятельности и времени, выделяемого для их осуществления в рамках рабочих программ ООП**

Предметные области	Предметы	Проектные модули		Деятельностные модули и погружения	Освоение предметных компетентностей,	
---------------------------	-----------------	-------------------------	--	---	---	--

					умений и навыков	
		проекты	исследования		групповые тренинги, уроки; групповые и индивидуальные консультации	самостоятельная работа
филология	русский язык	20%	10%	20%	25%	25%+
	иностраный язык					
	литература					
математика / точные науки	математика	20%	10%	20%	25%	25%+
	алгебра					
	геометрия					
	информатика					
	черчение					
естествознание	физика	20%	30%	30%	10%	10%
	химия					
	биология					
	география					
	естествознание					
гуманитарное знание	история	20%	30%	30%	10%	10%
	обществознание					
	экономика					
	право					
искусство	МХК	40%	10%	30%	10%	10%
	ИЗО					
	музыка					
физкультура	обж		10%		90%	
	физкультура					

Внеурочная деятельность		
направления развития личности	организационные формы реализации внеурочной деятельности	соотношение учебного времени
социальное и духовно-нравственное	военно-патриотические объединения	25%
	общественные объединения	
	юношеские организации	
	краеведческие клубы	
	социальные исследования	

	социальные и профессиональные практики	
	общественно-полезные практики	
физкультурно-спортивное и оздоровительное	спортивные секции и клубы	25%
	туристический клуб	
	олимпиады	
	спортивные соревнования	
	дни здоровья	
общеинтеллектуальное	научно-практические конференции	25%
	школьные научные общества	
	олимпиады	
	поисковые и научные исследования	
	событийные образовательные программы и проекты	
общекультурное	художественные и дизайн-студии	25%
	кружки ручного и народного творчества, мастерские	
	Хореографические, театральные и музыкальные студии	
	школьный оркестр, ансамбль, музыкальная группа	

Формы и содержание внеурочной деятельности могут осуществляться в разновозрастных группах по 15-25 учащихся и предлагаться на выбор согласно интересам и образовательным потребностям подростков. Участие детей во внеурочной деятельности регламентируется локальными актами ОУ. Все формы внеурочной деятельности имеют равное значение.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Учебный день школьника – «это комбинация уроков, лабораторных исследований театральные, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий и походов, учебных проектов и тьюторских консультаций».

Особые требования в ходе реализации ООП предъявляются к использованию современных образовательных технологий.

При выборе форм, способов и методов обучения и воспитания (образовательных технологий) в основной школе педагоги обязаны руководствоваться возрастными особенностями и возможностями подростков, и должны обеспечивать образовательный процесс с учетом следующих факторов:

- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной, социальной, трудовой и прочих сферах школьной жизни;
- организация образовательного процесса с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

- использование игровых и организационно-деятельностных технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке;
- использование во всех классах (годах обучения) основной школы систем оценивания, ориентированных на обучение детей само - и взаимооцениванию (выбор конкретной технологии оценивания осуществляется ОУ);
- использование ИКТ как средств осуществления образовательной деятельности, оформления и публичного представления ее продуктов, осуществления публичной экспертизы образовательных продуктов в режиме деловой интернет-коммуникации;
- использование образовательных форм и технологий, максимально способствующих приобретению и рефлексии учащимися продуктивного социального опыта.

При выборе применяемых образовательных технологий необходимо учитывать, что все технологии, используемые в школьном образовании, должны решать задачи образования данной возрастной группы учащихся и обеспечивать преемственность и плавность перехода учащихся от одной ступени образования к другой.

Реализация системно-деятельностного подхода должна предусматривать широкое использование учащимися и педагогами в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей конкретной ступени образования.

Информационная компетентность формируется при естественном, осмысленном и полифункциональном включении компьютерных технологий в образовательный процесс в урочное время и во внеучебных формах школьной жизни. Сценарии включения средств ИКТ в процесс обучения предусматривают индивидуальные и групповые формы работы учащихся.

6. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления государственной (муниципальной) услуги:

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	- Учреждение размещается в специально предназначенном либо приспособленном здании(ях); - состояние здания не является аварийным; - здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализацию, водостоки
Прилегающая территория	Территория учреждения: - озеленена; - оснащена ограждением и наружным электрическим освещением; - оборудована физкультурно-спортивной площадкой; - оборудована игровыми площадками
Помещения (Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.)	Для реализации учебного процесса в соответствии с ФГОС в учреждении предусмотрено наличие помещений для разных видов образовательной деятельности и социального общения подростков. Каждый класс основной школы имеет закрепленное за ним учебное/клубное помещение (кабинет) многофункционального назначения, функциональные зоны:

	<p>учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается мобильной мебелью: столами и стульями для индивидуальной и групповой работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием на стеллажах, подиумом, кафедрой или иным выделенным и символически оформленным местом и центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного и мобильного компьютеров с потолочным или штанговым размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации, а также дополнительными досками для учащихся.</p> <p>пространство для самостоятельной работы с компьютерами с выходом в Интернет (wi-fi), стеллажами с книгами и учебными пособиями, диванами и скамейками для чтения;</p> <p>социальное пространство предназначается для сюжетных, ролевых, психологических, языковых и других игр с образовательным содержанием; местом для выставок ученических работ и следов жизни детского коллектива, отражающим внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение социального пространства должно зависеть от особенностей конкретной группы детей.</p> <p>кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию. ;</p> <p>кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;</p> <p>естественнонаучная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (цифровые приборы для определения направления и силы ветра, количества осадков, измерения температуры воздуха и атмосферного давления, метеостанция); установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения расстояния, силы, давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца,</p>
--	--

	<p>влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;</p>
	<p><i>музыкальный класс</i>, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры- синтезаторы, кинестетические синтезаторы (реагирующие на движение), средства аудио- и видео- фиксации;</p>
	<p><i>библиотека с читальным залом</i> с числом рабочих мест не менее, чем 25 на каждый из параллельных потоков основной школы (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;</p>
	<p><i>художественная мастерская</i>, оснащенная оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.), компьютерные рабочие места для учащихся для индивидуальной или групповой работы, оборудованные графическими планшетами формата А4 или большего формата, сканерами, и цветным принтером, средствами фото и видео фиксации, а также средствами для верстки, дизайна и видеомонтажа (7-9 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя);</p>
	<p><i>технологическая мастерская</i>, оснащенная оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для обработки материалов и модели современных станков с ЧПУ, в том числе: станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки; муфельная печь, гончарные круги; оборудование для прядения, валяния, вязания, ткачества и других традиционных ремесел;</p>
	<p><i>мастерская конструирования и моделирования</i> (может быть объединена с технологической мастерской), имеющая образовательные наборы, позволяющие создавать модели машин и механизмов с различными типами соединений и передач и инженерные конструкции; наборы по робототехнике, включающие датчики наклона, движения, освещенности, температуры и т.п. и необходимое программное обеспечение;</p>
	<p><i>видео- (мультимедийная) студия.</i></p>
	<p><i>игровой зал/рекреация для двигательной активности</i>, включающие набор модульного спортивного</p>

	оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же места для работы с развивающими конструкторами.
	<i>спортивный комплекс</i> (спортивный зал, открытый стадион, тренажерный зал),
	<i>актовый и хореографический зал.</i>
Температурный режим	Учреждение оснащено системами теплоснабжения обеспечивающими температурный режим в соответствии с требованиями СанПиНа
Предметы и оборудование	В учреждении имеется: - исправная мобильная мебель и бытовое оборудование основных помещений, соответствующие возрасту, росту и количеству воспитанников, учитывающие гигиенические и педагогические требования; - исправное оборудование игровых площадок в соответствии с возрастом, ростом и количеством воспитанников, учитывающее гигиенические и педагогические требования; - исправное физкультурное оборудование, соответствующее росту, возрасту и количеству воспитанников;
Учебная литература	Обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками и необходимой учебной литературой

7. Требования к кадровому обеспечению предоставления государственной (муниципальной) услуги:

Состав персонала определяется в самостоятельно разработанном штатном расписании Учреждения в соответствии с минимальным количеством ставок, необходимым для предоставления Услуги.

Параметр	Значение, иная характеристика
Должностной состав	В учреждении предусмотрены должности педагогов-психологов, педагогов - организаторов, медицинских работников, тьюторов, воспитателей.
Укомплектованность штата	Штат учреждения укомплектован не менее чем на 95%
Образовательный уровень	Не менее 100% специалистов учреждения имеют профессиональное образование
Переподготовка и повышение квалификации	Не реже одного раза в пять лет проводится повышение квалификации педагогических и медицинских работников учреждения
Навыки работы с персональным компьютером	Все педагогические работники образовательного учреждения, а также административно-управленческий персонал имеют навыки работы с персональным компьютером

Примерный перечень специалистов для оказания услуги по реализации ООП ООО

№/п	Специалисты	Функции
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса

2.	психолог	Помощь педагогу, ребенку и родителям в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями
3.	тьютор	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение индивидуализации в рамках образовательного процесса
4.	Консультант из сферы профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональное или научное консультирование при реализации образовательных проектов и исследований
5.	педагог-организатор	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время
6.	педагог-библиотекарь / руководитель ресурсного центра	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации
7.	педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию программ дополнительного образования ООП ООО
8.	административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу
9.	медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников
10.	информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)

8. Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги:

Параметр	Значение, иная характеристика
Разрешительные документы	Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации
Учредительные документы	Устав учреждения соответствует законодательству
Санитарное состояние	Деятельность учреждения соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Криминальная безопасность	Наличие охраны или дежурного с возможностью вызова милиции
Пожарная безопасность	Учреждение оборудовано: - установками автоматической пожарной сигнализации; - средствами извещения о пожаре; - первичными средствами пожаротушения

9. Требования, обеспечивающие доступность услуги для потребителей:

Параметр	Значение, иная характеристика
Условия приема в учреждение	<p>Процесс получения доступа к Услуге включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подачу родителем (законным представителем) ребенка заявления в Учреждение, предоставляющее Услугу; 2) зачисление ребенка в Учреждение. <p>Прием в Учреждение обучающихся осуществляют их руководители самостоятельно с учетом требований действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>Прием заявлений и зачисление в Учреждение, как правило, производятся до начала учебного года. При переводе из другого Учреждения прием заявлений и зачисление возможно в течение всего учебного года, исключая период государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Получение образования в форме экстерната осуществляется на основании заявления, которое должен подать совершеннолетний гражданин лично или один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.</p> <p>Зачисление гражданина в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения.</p> <p>Прием и обучение граждан на всех ступенях общего образования во всех видах учреждений осуществляется бесплатно.</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право выбирать Учреждение, форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не предусмотренных уставом данного Учреждения.</p> <p>Прием граждан во все виды учреждений на конкурсной основе не допускается. Собеседование учителя с ребенком возможно только после зачисления с целью планирования индивидуальной работы с каждым обучающимся.</p> <p>Прием в учреждение осуществляется с представлением следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свидетельства о рождении, а при его отсутствии - медицинских документов о состоянии здоровья; - документов об образовании (для детей школьного возраста); - сведений о родителях (законных представителях);

10. Требования к информационному обеспечению предоставления государственной услуги:

Параметр	Значение, иная характеристика
Информация у входа в образовательное учреждение	У входа в учреждение размещается информация о виде и наименовании образовательного учреждения. Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
Информация о стандарте качества услуги	Учреждение обязано довести до сведения получателей Услуги свое наименование и местонахождение. Данная информация должна быть представлена любым способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации и обеспечивающим ее

	<p>доступность для населения.</p> <p>Информирование граждан осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размещения настоящего Стандарта в средствах массовой информации и в Интернете; 2) размещения информации о деятельности Учреждения и объемах предоставляемой Услуги в Интернете на официальном сайте; 3) информационных стендов (уголков получателей Услуги) в учреждениях, предоставляющих Услугу. <p>Также информационное сопровождение может обеспечиваться за счет тематических публикаций, радио- и телепередач.</p>
--	---

11. Требования к организации учета мнения общественности:

Параметр	Значение, иная характеристика
Письменные обращения граждан и организаций	В учреждении организован прием, регистрация, рассмотрение письменных предложений, заявлений, жалоб граждан и организаций и подготовка в месячный срок ответов на них

12. Ответственность за качество предоставления Услуги.

Работа Учреждения по предоставлению Услуги должна быть направлена на полное удовлетворение получателей Услуги, непрерывное повышение качества предоставления Услуги.

Руководитель Учреждения несет полную ответственность за соблюдением требований настоящего Стандарта и определяет основные цели, задачи и направления деятельности Учреждения в области совершенствования качества предоставляемой Услуги.

Приказом руководителя Учреждения должны быть назначены ответственные за качественное предоставление Услуги лица в соответствии с требованиями настоящего Стандарта, а также сформирована служба контроля за качеством предоставления Услуги согласно настоящему Стандарту, состоящая из заместителей руководителя Учреждения и ведущих специалистов.

Руководитель Учреждения обязан:

1) обеспечить разъяснение и доведение Стандарта до сведения всех структурных подразделений и сотрудников Учреждения, предоставляющего Услугу;

2) четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала Учреждения, предоставляющего Услугу, и контроль качества Услуги, в том числе закрепить персональную ответственность за контроль качества в должностных инструкциях конкретных работников, приказом по Учреждению;

3) организовать информационное обеспечение процесса предоставления Услуги в соответствии с требованиями Стандарта;

4) обеспечить внутренний контроль за соблюдением требований Стандарта;

5) обеспечить выработку предложений по совершенствованию процедуры предоставления Услуги и настоящего Стандарта.

Приложение.

Требования к образовательной среде основной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного НОО.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно коммуникационным технологиям:

Каждый учитель начальной школы должен иметь доступ к современному мобильному персональному компьютеру, обеспечивающему возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука. С данного компьютера должна обеспечиваться возможность выхода в Интернет.

Компьютер должен быть оснащен (встроенной или внешней) вебкамерой, шумопоглощающими наушниками и звукоусиливающим комплектом.

№	Наименование	Количество
1.	Портативный компьютер учителя	1 шт.
2.	Наушники закрытого типа	1 шт.
3.	Микрофон	1 шт.
4.	Флэш-карта	8 Гб 1 шт.

На компьютере должно быть предустановлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее: обрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видеоизображения и звук, создавать анимации, натурные мультипликации, работать с электронными таблицами, лентами времени и геоинформационными системами, строить семейные деревья, использовать всевозможные виды графических организаторов информации и схем.

№	Наименование	Количество
1.	Программное обеспечение по созданию и редактированию электронных таблиц	1 шт.
2.	Программное обеспечение по созданию и редактированию текстов	1 шт.
3.	Программное обеспечение по созданию презентаций	1 шт.
4.	Клавиатурный тренажер	1 шт.
5.	Программное обеспечение по обработке и редактированию звука (может являться частью операционной системы)	1 шт.
6.	Программное обеспечение по созданию, обработке и редактированию видеоизображения (может являться частью операционной системы)	1 шт.
7.	Программное обеспечение по обработке и редактированию изображения (может являться частью операционной системы)	1 шт.
8.	Программное обеспечение по созданию и редактированию мультипликации (может являться частью операционной системы)	
9.	Интегрированная цифровая среда	1 шт.
10.	Школьная геоинформационная система с коллекцией карт	1 шт.
11.	Цифровая база изображений и интерактивных плакатов	1 шт.
12.	Цифровая база интерактивных обучающих программ и тренажеров	1 шт.

2. В образовательном учреждении должна быть локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения, и имеющая выход в Интернет.

В локальную сеть должен быть включен сервер, обеспечивающий хранение учебных материалов и формирование портфолио учащихся, фиксацию индивидуального прогресса и осуществления обратной связи между участниками образовательного процесса в информационной среде школы.

Каждый кабинет школы должен иметь точку доступа к сети, обеспечивающую одновременное подключение по беспроводной сети всех компьютеров учащихся и компьютера учителя (не менее 32 компьютеров).

№	Наименование	Количество
1	Сервер с программным обеспечением, клавиатурой и мышью	1 шт.
2	Источник бесперебойного питания	1 шт.
3	Межсетевой экран	1 шт.

3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна входить в единую информационную образовательную среду и обеспечивать информационно-технологическую поддержку образовательного процесса, в том числе:

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- фиксацию хода образовательного процесса, размещения учебных материалов, предназначенных для учебной деятельности обучающихся, а также анализ и оценку такой деятельности;
- доступ, в том числе по сети Интернет, к размещаемой информации для всех участников образовательного процесса, методических служб, органов, осуществляющих управление в сфере образования, всех уровней, ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- обратную связь с участниками образовательного процесса по поводу качества оказываемой услуги.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать также обмен данными с системами административного управления, учета контингента обучающихся и педагогических работников, материального и бухгалтерского учета в образовательном учреждении, с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

4. Каждый учащийся в ходе образовательного процесса в соответствии с коммуникативными и образовательными задачами учебного предмета, обозначенными в тексте Стандарта и Основной общеобразовательной программы, должен иметь доступ к современному персональному компьютеру, с выходом в интернет и школьную информационную среду, обеспечивающему возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука, оснащеному встроенной или внешне подключаемой веб-камерой, шумопоглощающими наушниками, микрофоном. Оптимальным является обеспечение каждой параллели основной школы 1 мобильным компьютерным комплектом в составе:

№	Наименование	Количествов штук
1.	Многоплатформенный портативный компьютер ученика	25 шт.
2.	Принтер лазерный формата А4 с запасным картриджем	1 шт.
3.	Система беспроводной организации сети	1 шт.
4.	Сканер планшетный А4	1 шт.
5.	Тележка-сейф на 25 компьютеров	1 шт.
6.	Графический планшет А6	25 шт.
7.	Наушники закрытого типа	25 шт.

5. Каждый кабинет основной школы должен быть оборудован:
– современной комбинированной доской, выполняющей функции меловой, маркерной и

интерактивной и экрана;
 – стационарно закрепленным проектором;
 – оборудованием, обеспечивающим оцифровку информации и ввод в компьютер:
 сканером,
 цифровым фотоаппаратом со штативом, видеокамерой со штативом и накамерным светом,
 цифровым микроскопом (спец.кабинет), цифровым диктофоном, графическим планшетом;
 – оборудованием, обеспечивающим вывод цифровой информации на бумагу: принтер
 лазерный
 черно-белый, принтер цветной.

№	Наименование	Количество
1	Доска маркерная 120x240 см	1 шт.
2	Экран настенный рулонный 200x210 см с антибликовым покрытием	1 шт.
3	Мобильный сканер для доски	1 шт.
4	Мультимедийный проектор с 2-мя запасными лампами	1 шт.
5	Комплект оборудования для потолочного крепления проектора с необходимыми монтажными материалами	1 шт.
6	Акустическая система	1 шт.
7	Набор-минимум для маркерной доски	1 шт.
8	Принтер лазерный формата А4 с запасным картриджем	1 шт.
9	Сканер планшетный А4	1 шт.
10	Фотоаппарат цифровой (в комплект входит кофр для хранения и переноски, дополнительный аккумулятор, штатив, дополнительная карта памяти)	1 шт.
11	Видеокамера со штативом, с накамерным светом, микрофонным входом, жестким диском (в комплект входит кофр для хранения и переноски, дополнительный аккумулятор, штатив)	1 шт.
12	Графический планшет А6	1 шт.
13	Программное обеспечение для цифровой лаборатории	1 шт.
14	Контейнер для хранения датчиков (30,5x22x18 см)	1 шт.

Перечень технологий и оборудования для современной основной школы:

1. Технические средства информационных технологий:
 - a. Технические средства, обеспечивающие использование интерактивных мультимедийных электронных учебников: ридеры с цветом и интерактивностью, планшетные компьютеры;
 - b. Технические средства когнитивной визуализации: интерактивные доски, интерактивные проекторы, интерактивные поверхности (стол, пол, стены);
 - c. Технические средства трехмерной визуализации, в том числе интерактивной;
 - d. Технологический комплекс организации учебного процесса «Электронная учительская».
 - e. Технические средства системы безопасности школы, контроля доступа в здание и на территорию.
2. Контент для технических средств:
 - a. «Электронные учебники» - контент для ридеров и планшетных компьютеров;

- b. Курсы дистанционного обучения;
 - c. Методические материалы для преподавателей и администрации.
3. Оборудование предметных классов и лабораторий:
- a. Физическая лаборатория;
 - b. Биологическая лаборатория;
 - c. Химическая лаборатория;
 - d. Наборы для проведения экспериментальных работ по биохимии и молекулярной биологии;
 - e. Школьная обсерватория;
 - f. Школьная метеостанция;
 - g. Комплекс для проведения учебно-практических занятий по мехатронике, электронике и программированию микроконтроллеров, организации соревнований по спортивной робототехнике;
 - h. Мобильный учебно-исследовательский комплекс по основам цифровой радиосвязи и телекоммуникационных GSM-технологий;
 - i. Модульный учебный комплекс на базе универсальной образовательной платформы для получения учащимися общетехнологических компетенций и проведения проектов по естественнонаучным дисциплинам, электронике и энергосбережению;
 - j. Учебно-исследовательский конструктор по альтернативной энергетике;
 - k. Компьютерные музыкальные инструменты;
 - l. Высокотехнологическое оборудование (датчики, 3D принтеры, 3D сканеры и др.);
 - m. Многофункциональное оборудование спортивных залов;
4. Программные средства информационных технологий:
- a. Предметные и метапредметные конструкторы и среды (в том числе виртуальные лабораторные практикумы по общеобразовательным предметам естественнонаучного цикла) с реализацией технологии удаленного доступа и дистанционного обучения:
 - i. Математический конструктор;
 - ii. Физический конструктор;
 - iii. Химический конструктор;
 - iv. Эволюционная лаборатория;
 - v. Лабораторный практикум по нанотехнологии;
 - vi. Правильное питание;
 - vii. Среда программирования;
 - viii. Система проектирования и черчения;
 - ix. Музыкальный редактор;
 - x. Лингафонный кабинет;
 - xi. Начальная школа;
 - xii. Тренажер вождения автомобиля;
 - b. Программное обеспечение для формирования информационной среды:
 - i. Модуль управления работой класса (группы учащихся);
 - ii. Модуль контроля за компьютерами (в том числе планшетами) учащихся;
 - iii. Модуль критериального оценивания результатов учащихся;
 - iv. Модуль адаптивного тестирования;
 - c. Средства планирования и управления мультипрофильным учебным процессом.
 - d. Программные инструменты создания и демонстрации многомерных интерактивных ресурсов.
 - e. Системы дистанционного обучения.

5. Технологии школьного питания.
6. Типовые центры дистанционного обучения:
 - a. Центр(ы) дистанционного профильного обучения;
 - b. Центр дистанционного обучения учащихся малокомплектных школ.
7. Архитектурные и строительные технологии, обеспечение функционирования школьных зданий:
 - a. Типовые проекты зданий современных школ (концептуальных проектов, в том числе адаптация решений «умный дом»):
 - i. Начальная школа городского типа;
 - ii. Малокомплектная школа;
 - iii. Основная школа городского типа;
 - iv. Средняя (полная) школа городского типа;
 - b. Технологические комплекты для трансформации пространства учебного класса;
 - c. Комплекты мобильной школьной мебели;
 - d. Алгоритмы распознавания биометрической информации (в том числе распознавание лиц);
 - e. Обеспечение инвентаризации материальных ценностей с использованием технологии RFID.

Материальные технологии

- Печь муфельная
- Гончарный круг электрический
- Ручная пила настольная специализированная
- Сверлильный станок настольного типа
- Стационарный лобзик с педальным приводом
- Конструктор модульных станков с необходимыми методическими и расходными материалами
- Верстак комбинированный
- Переpletное оборудование
- Расходные материалы, обеспечивающие возможность работы с: деревом, бумагой, тканью, нитками, пластичными материалами, природным материалом, проволокой
- Оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью

Печь муфельная: 2,6к Вт, камера 7,5 л, диапазон температур 400–900С 1 шт.
 Гончарный круг электрический : мощность 750 Вт, частота вращения шинделя 0–215 об/мин диаметр планшайбы 200мм, DVD с учебным фильмом. 1 шт.
 Комплект расходных материалов для лепки 1 шт.
 Ручная пила специализированная стационарная 1 шт.
 Сверлильный станок стационарный 1 шт.
 Стационарный лобзик с педальным приводом 1 шт.
 Конструктор модульных станков 15 шт.
 Ресурсный набор к конструктору модульных станков 1 шт.
 Набор технологических карт к конструктору модульных станков 15 шт.
 Методическое пособие для учителя по использованию конструктора модульных станков в учебном процессе 1 шт.
 Расходные материалы. Деревянные цилиндрические заготовки и листы тонкой фанеры 1 шт.
 Верстак комбинированный 1 шт.
 Стенд настенный для крепления инструмента 1 шт.
 Переpletчик детский объем 20–30 стр. 3 шт.

Работа с деревом

Инструменты и образцы

Ручная пила 1 шт.

Ручная дрель 1 шт.

Работа с бумагой

Инструменты и образцы

Ножницы канцелярские 130 мм тупоконечные 30 шт.

Подставка для ножниц на 30 штук 1 шт.

Линейка 300 мм мет. 30 шт.

Циркуль 30 шт.

Угольник 60 и 30 градусов 30 шт.

Нож канцелярский 9 мм 30 шт.

Шило 30 шт.

Расходные материалы

Бумага цветная, пачка 30 шт.

Папирус А4, рулон (бумага гофрированная, 12 рулонов) 10 шт.

Папиросная бумага, 1000 листов 1 шт.

Бумага копировальная, пачка 50 листов 5 пачка

Ватман А1, пачка 1 шт.

Бумага для черчения А4, пачка 30 шт.

Толстый картон 5 мм, пачка 10 шт.

Цветной тонкий картон, пачка 30 шт.

Бумага писчая 30 шт.

Клей ПВА с дозатором 30 шт.

Клей жидкий канцелярский 30 шт.

Клей-карандаш 30 шт.

Кисточки для клея, щетина №8 30 шт.

Работа с тканью и нитками

Инструменты и образцы

Пяльца с креплением для стола 275 мм 15 шт.

Наборы для росписи по ткани (батик), (Краски по ткани акриловые «Батик-Хобби», 5цв+резерв, с.трб., 75мл) 30 шт.

Пяльца гобеленовые с креплением для стола 40×60 см 15 шт.

Игла для гобелена. Экстра длинное ушко позволяет легко продевать любую нить.

Известна как игла перекрестная. Имеет затупленное окончание. В комплекте 25 шт. 15 комплект

Иглы для шитья ручные. Различных типов 15 шт.

Спицы для вязания 4,5 мм 15 шт.

Карандашница для спиц, кисточек (высокая) 5 шт.

Ножницы для ткани, 175 мм 30 шт.

Ножницы маникюрные 90 мм 30 шт.

Наперсток 30 шт.

Органайзер для хранения принадлежностей для вышивания 15 шт.

Коллекция «Промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры» демонстрационный набор 1 шт.

Расходные материалы

Хлопчатобумажная ткань. Отрез 10 м 10 м

Фланель. Отрез 10 м 10 м

Канва для вышивания. Готовая канва с рисунком для вышивания 15×15 см 30 шт.

Нитки полиэстер. Многоцветный набор 40/2 ассорти 400 м 30 шт 3 набор

Нитки хлопчатобумажные 40/3 ХБ 2500 м.

5 белых катушек + 5 черных катушек 10 катушка

Мулине. Набор 25 цветов по 2 моточка 15 комплект
Пряжа Ирис. 10 разных цветов по 5 шт. 50 комплект
Пряжа шерстяная. Моток 100 гр 20 цветов по 1 штуке 5 комплект
Нить прошивная (капроновая, в бобинах (1кг)) 5 шт.
Нить лавсановая. 1000 м 5 шт.
Бисер. 7 цветов + черный + белый по 50 гр 30 комплект
Леска прозрачная (1 катушка) 30 шт.
Работа с пластичными материалами
Инструменты и образцы
Доска для лепки. Размер 30 × 40 см 30 шт.
Инструменты для пластилина, набор 30 шт.
Эмалированная (фаянсовая) чашка. 0,8 л 15 шт.
Стальная ложка 15 шт.
Тазик квадратный 2
Формы для отливки гипса. Различного вида, по 1 на каждого учащегося 15 шт.
Расходные материалы
Глина. 15 кг на класс, в упаковке 1 кг 15 кг
Пластилин не липнущий к рукам 15 шт.
Пластика полимерная. Пластик сохраняет пластичность до запекания в обычной домашней духовке 15–30 минут при температуре 110° С, после чего отвердевает и идеально сохраняет форму готового изделия. Необходимо по 200 г на учащегося, в пачке 56 г
120 пачка
Гипс. 5 кг на класс, в упаковке 500 г 10 упаковка
Работа с природным материалом
Инструменты и образцы
Секатор 5 шт.
Пресс-сетка. Набор для гербария 15 шт.
Аэрограф с компрессором 1 шт.
Кисти круглые из синтетического волоса № 3 15 шт.
Кисти круглые из синтетического волоса № 5 15 шт.
Кисти плоские из синтетического волоса № 8 15 шт.
Кисти плоские из синтетического волоса № 10 15 шт.
Кисти плоские. Колонок № 6 15 шт.
Кисти плоские. Колонок № 8 15 шт.
Расходные материалы
Акриловые краски. Набор 12 цветов 15 шт.
Гуашь. Набор 6 цветов, 20 мл 15_
Цветной картон. В наборах по 8 цветов, тонкий, плотность 200 г на кв.м 30 шт.
Губка флористическая 300 шт.
Работа с проволокой
Инструменты и образцы
Плоскогубцы мини 120 мм 5 шт.
Круглогубцы мини 120 мм 5 шт.
Клещи 250 мм 5 шт.
Молоток 100 г 5 шт.
Тиски 100 мм стальные с наковальней 2 шт.
Коллекция «Металлы» 1 шт.
Коллекция «Шкала твердости» 1 шт.
Коллекция «Алюминий» 1 шт.
Расходные материалы
Проволока медная. Диаметром 0,5, 0,8 и 1 мм. По 2 мотка на класс каждого сорта 6 моток

Свечи. Для батика парафиновые хозяйственные свечи каждому учащемуся по свече (15–20 см) 1 набор

Конструирование (работа с конструктором)

Конструктор «Первые конструкции», состоящий из не менее 105 элементов и включающий книгу для учителя и технологические карты для учащихся 15 шт.

Конструктор «Первые механизмы», состоящий из не менее 100 элементов и включающий книгу для учителя и технологические карты для учащихся 15 шт.

Гигантский набор (многофункциональный игровой модуль для конструирования, состоящий не менее чем из 550 элементов 7-ми цветов, со специальными конструктивными возможностями соединения, включая фигурки, машинки, окна, элементы для моделирования окружающей среды, для группы 4–6 человек) 5 шт.

Конструктор «Технология и физика» с электродвигателем 15 шт.

Пневматика. Набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» с комплектом заданий 15 шт.

Конструирование и автоматизация

Конструктор по началам роботехники 15 шт.

Программное обеспечение по робототехнике 1 шт.

Экология и естествознание

—Переносные лабораторные комплекты

—Цифровые микроскопы с программным обеспечением

—Комплект цифровых датчиков, позволяющих измерять температуру, расстояние, частоту сердечных колебаний

Комплект лабораторного оборудования для изучения ботаники и зоологии с методическими указаниями 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств постоянных магнитов с методическими указаниями 1 комп.

Комплект для практических работ «Фильтрация воды» с методическими указаниями 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука с методическими указаниями 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования для проведения работ по весовым измерениям с методическими указаниями 1 комп.

Комплект для практических работ «Наблюдение за погодой» с методическими указаниями 1 комп.

Природное сообщество водоема (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) 1 шт.

Природное сообщество леса (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) 1 шт.

Природное сообщество луга (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) 1 шт.

Природное сообщество поля (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) 1 шт.

Птицы зимой (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) 1 шт.

Комплект лабораторного оборудования для изучения равновесия 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение. Закон Архимеда» 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования «Атмосферное давление и вакуум» 1 комп.

Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука 1 комп.

Карта полушарий для начальной школы, 2 листа 1 шт.

Физическая карта России, 2 листа для начальной школы 1 шт.

Природные зоны России, карта 2 листа 1 шт.
Глобус Земли большой (320 мм) 2 шт.
Микроскоп цифровой 15 шт.
Устройство для подключения датчиков к компьютеру 15 шт.
Датчик частоты сокращения сердца 0–5 В, 0–200 ударов/мин 15 шт.
Датчик расстояния 0,2 – 10 м 15 шт.
Датчик температуры от –25 до +110 °С 15 шт.
Программное обеспечение для цифровой лаборатории 1 шт.
Контейнер для хранения датчиков (30,5×22×18 см) 15 шт.
Раздаточный контейнер для датчиков (25×15×5 см) 15 шт.

Музыка

- музыкальные клавиатуры
- классические музыкальные инструменты
- русские народные инструменты
- музыкальные инструменты народов мира

Музыкальная клавиатура с MIDI-интерфейсом 8 шт.
Бубен средний 1 шт.
Гусельки (струнный щипковый музыкальный инструмент) 10 шт.
Дуделка точеная (духовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Колокольца малые (русский народный музыкальный инструмент) 1 шт.
Колотушка с шариком (шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Коробочка (шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Лестница (русский народный ударный инструмент) 1 шт.
Рубель (шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Трещотка (круговая вертушка – шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Хлопуши (1 пара, шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Шаркунок (шумовой музыкальный инструмент) 1 шт.
Гитара (классическая, 6 нейлоновых струн) 1 шт.
Скрипка 1 шт.
Африканский ксилофон (6 тонов, пентатоника, фольклорный ударный инструмент) 1 шт.
Африканский ксилофон (8 тонов, фа минор, пентатоника, фольклорный ударный инструмент) 1 шт.
Блокфлейта (продольная, деревянная, духовой музыкальный инструмент) 10 шт.
Большой балийский ксилофон (фольклорный ударный музыкальный инструмент) 1 шт.
Большой гонг (диам. 26–28 см, ударный музыкальный инструмент). Гонг подвешивают за кромку и наносят удары по центру. Звуковые колебания распространяются от центра к краям.
1 шт.
Бубен большой (диам. 30 см, ударный мембранный музыкальный инструмент). Ударный мембранный музыкальный инструмент – обруч с прорезями, в которые вдеты бубенчики (или тарелочки).
1 шт.
Бубен маленький (диам. 20 см, ударный мембранный музыкальный инструмент). Ударный мембранный музыкальный инструмент – обруч с прорезями, в которые вдеты бубенчики (или тарелочки).

1 шт.

Звучащая чаша (средняя, диам. 78 мм, в комплекте также молоточек и подушечка, ударный музыкальный инструмент). Металлическую чашу ставят на подушечку и бьют

молоточком. Подливая в чашу воду, можно изменять высоту звучания.

1 шт.

Звучащая чаша (малая, диам. 66 мм, в комплекте также молоточек и подушечка, ударный музыкальный инструмент). Металлическую чашу ставят на подушечку и бьют

молоточком. Подливая в чашу воду, можно изменять высоту звучания.

1 шт.

Звучащая чаша (большая, диам. 100 мм, в комплекте также молоточек и подушечка, ударный музыкальный инструмент). Металлическую чашу ставят на подушечку и бьют

молоточком. Подливая в чашу воду, можно изменять высоту звучания.

1 шт.

Маленький балийский ксилофон (фольклорный ударный музыкальный инструмент) 1 шт.

Малый гонг (диам. 16–18 см, ударный музыкальный инструмент). Гонг подвешивают за кромку и наносят удары по центру. Звуковые колебания распространяются от центра

к краям

1 шт.

Средний балийский ксилофон (фольклорный ударный музыкальный инструмент) 1 шт.

Тамбурин (диам. 25 см, ударный мембранный музыкальный инструмент) 1 шт.

Шумовой инструмент «Ливень» (полая трубка с мелкими твердыми предметами внутри,

длина 75 см, имитирует звук сильного дождя или тропического ливня) 1 шт.

Шумовой инструмент «Океан» (полый плоский цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри, имитирует звуки от легкого прибоя до 9-ти балльного шторма) 1 шт.

Шумовой инструмент «Дождь» (полая трубка с мелкими твердыми предметами внутри,

длина 25 см, имитирует звук легкого дождя) 1 шт.

Кроме того, для начальной школы необходимо предусмотреть общешкольное оборудование для полиграфической работы и обработки фото- видеоматериалов, звуковое и проекционное оборудование для сопровождения массовых мероприятий, проведения физкультурных занятий и организации подвижных игр в помещении и на свежем воздухе, оборудование кабинета психомоторной коррекции и развития, игровое оборудование:

Оборудование кабинета психолога

Набор психолога (Набор предназначен для работы с детьми по следующим направлениям: грубая и мелкая моторика, концентрация, наблюдательность, выдержка; координация системы глаз-рука/рука-рука; способность планировать; гиперкинез; постижение цветов; развитие интеллекта; нарушение в сфере визуального восприятия) 1 шт

Издательский комплекс

Многоплатформенный компьютер верстальщика 27” 1 шт.

Графический планшет A4 1 шт.

Электрический степлер для скрепления втачку (блоком) 1 шт.
Ручной степлер для скрепления втачку (блоком) 1 шт.
Термоклеевая машина 1 шт.
Ручная биговальная машина 1 шт.
Механический резак на станине 1 шт.
Ламинатор пакетный 1 шт.
Переплетчик 1 шт.
Принтер лазерный формата А4 с запасным картриджем 1 шт.
Сканер для издательского центра 1 шт.
Цифровая система печати формата А3 (в комплекте с крышкой сканера, набором тонеров) 1 шт.
Сетевой коммутатор 1 шт.
Комплект расходных материалов для издательского центра 1 шт.
Фотокиностудия
Фотоаппарат цифровой с внешней вспышкой с аккумуляторами и зарядным устройством 3 шт.
Видеокамера со штативом, с накамерным светом, микрофонным входом, жестким диском 3 шт.
Диктофон цифровой 3 шт.
Микрофон ручной проводной 2 шт.
Стойка напольная для микрофона 2 шт.
Стойка настольная для микрофона 2 шт.
Кoffer для видеокамеры 3 шт.
Кoffer для фотоаппарата 3 шт.
Дополнительные аккумуляторы для видеокамеры 3 шт.
Дополнительные аккумуляторы для фотоаппарата 3 шт.
Карта памяти для фотоаппарата, 16 Гб 3 шт.
Комплект заливающего света 1 комплект
Наушники 2 шт.
Штатив для видеокамеры 3 шт.
Штатив для фото 2 шт.
Фотозонт 2 шт.
Осветительный прибор для фотосъемки на штативе 1 шт.
DVD-плеер 1 шт.
Многоплатформенный мультимедийный компьютер 3 шт.
Система беспроводной организации сети 1 шт.
Графический планшет А6 4 шт.
Принтер лазерный формата А4 1 шт.
Принтер струйный цветной формата А3 с комплектом запасных картриджей 1 шт.
Диск DVD-RW (в пластиковом корпусе) (Объем диска 4,7 Гб) 20 шт.
Внешнее устройство для хранения информации 320 Гб 1 шт.