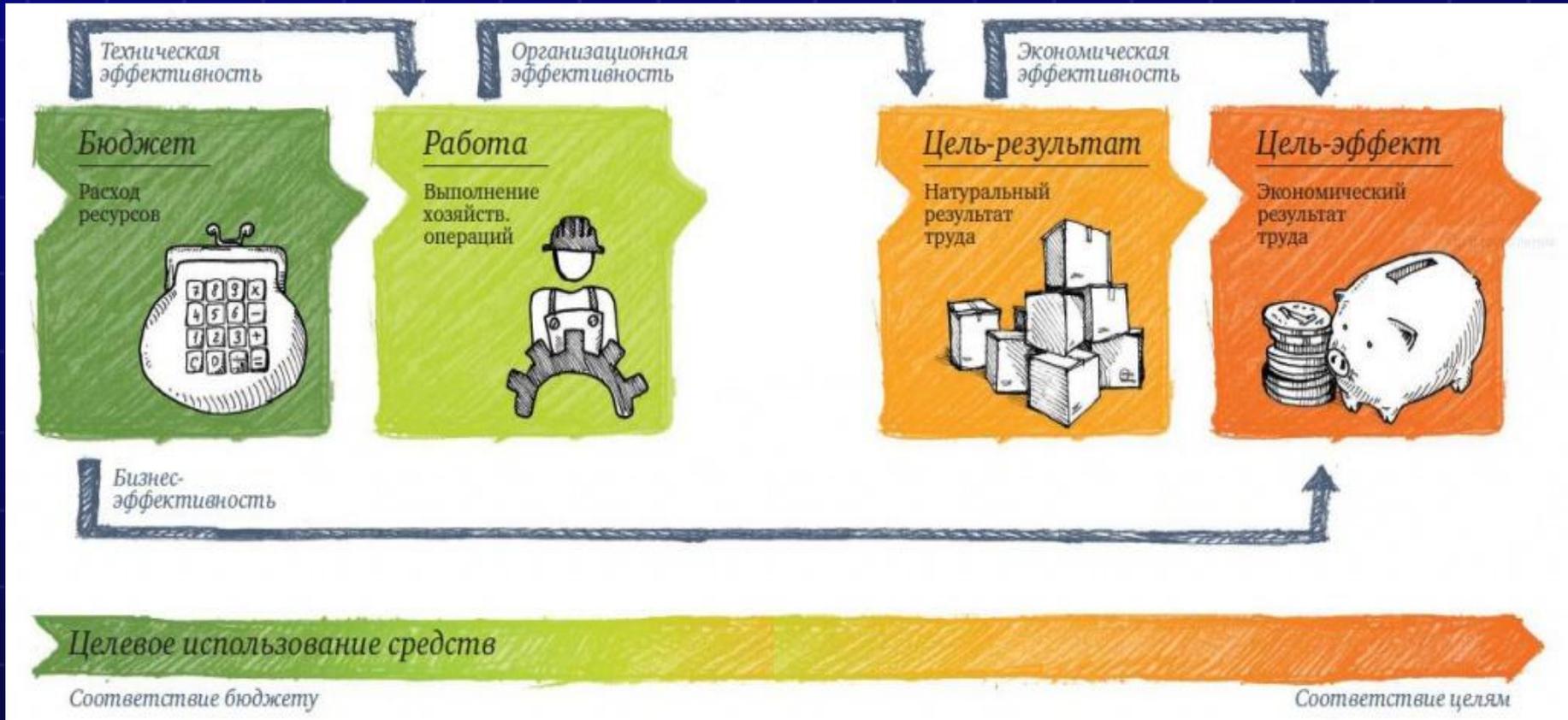




«Муниципальное задание как механизм реализации «дорожных карт» в общем образовании»

**Н.М. Шадрина,
Заместитель директора АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»**

БОР



Бюджетирование, ориентированное на результат, – это система формирования, исполнения бюджета и бюджетного контроля, прослеживающая взаимосвязь между бюджетными расходами и достигнутыми результатами.

Субъект РФ

(ИПА об установлении норматива на реализацию ООП в соответствии с ФГОС НОО)



Структура норматива на реализацию ООП

Подушевой норматив – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации на территории области образовательных программ в соответствии с ФГОС в расчете на одного учащегося

Расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений (все виды деятельности)

Районный коэффициент

Процентная надбавка лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Доплата за работу в сельской местности

Единый социальный налог

В нормативе учитываются

Расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса ФГОС

Приобретение учебно-наглядных пособий

Приобретение технических средств обучения

Приобретение канцелярских товаров и расходных материалов

Иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса (повышение квалификации персонала, командировочные расходы и др.)

Структура норматива на содержание имущества

Постановление Госстандарта России от 20 августа 2002 г № 307 - СТ

В нормативе учитываются

Расходы на оплату коммунальных услуг (по усмотрению учредителя)

Расходы на и текущий ремонт, приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря

Транспортные услуги по подвозу учащихся к школе (в случае, если данный вид работ определен ОУ)

Меры социальной поддержки учащихся (питание, государственное обеспечение детей сирот) и работников (льготы по коммунальным услугам), иные расходы социального характера

Самостоятельность школ

Бюджетные
учреждения
69,69%

Автономные
учреждения
4,69

Казенные
учреждения
25,63%

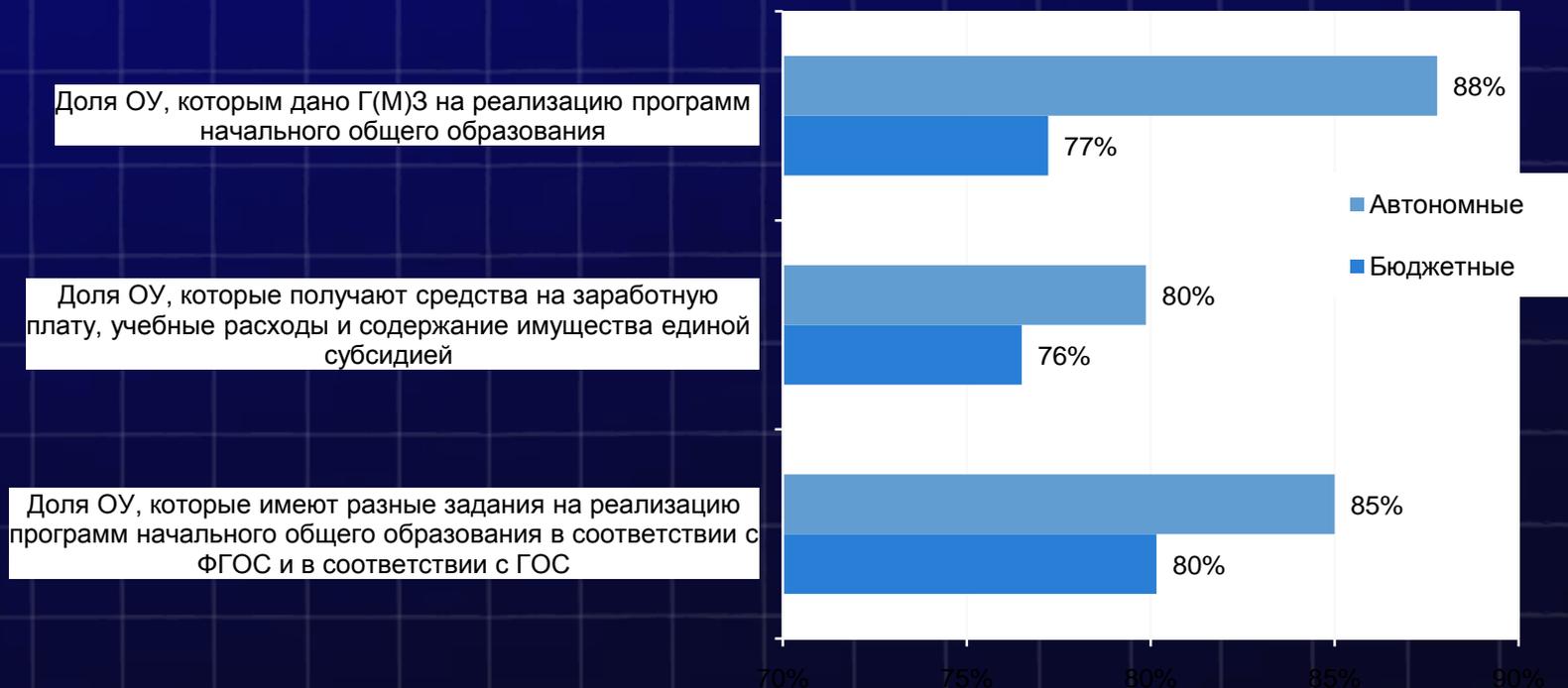


Средние запланированные удельные расходы на одного обучающегося на текущий календарный год в разных категориях общеобразовательных учреждений.

	Средние запланированные удельные расходы на одного обучающегося на текущий календарный год, руб.	Средние запланированные удельные расходы на оплату труда, начисления на оплату труда, учебные расходы на одного обучающегося на текущий календарный год, руб.	Средние запланированные удельные расходы ОУ на одного учащегося в части содержания имущества и коммунальных услуг на текущий календарный год, руб.
Автономные	46 292	36 812	9 481
Бюджетные	62 752	48 883	13 869
Казенные	79 777	59 727	20 050

Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге, которым дано Г(М)З на реализацию программ начального общего образования и которые имеют разные задания на реализацию программ начального общего образования в соответствии с ФГОС

Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге, которым дано Г(М)З на реализацию программ начального общего образования и которые имеют разные задания на реализацию программ начального общего образования в соответствии с ФГОС и в соответ



Школа самостоятельно определяет:

✓ Размеры компенсационных и стимулирующих выплат,

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах

Размеры окладов без ограничения их максимальными размерами

Нормирование всех видов деятельности



 **Государственное (муниципальное) задание (далее – ГМЗ) – новый для бюджетного процесса инструмент, устанавливающий требования к составу, качеству и/или объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг**

Задание – это ключевой управленческий и мотивирующий инструмент органа исполнительной власти и основа для финансового обеспечения деятельности учреждений.



Порядок формирования муниципального задания

Разработка отраслевого перечня государственных услуг.

Разработка стандарта качества услуг, определяющего объем финансирования государственных(услуг

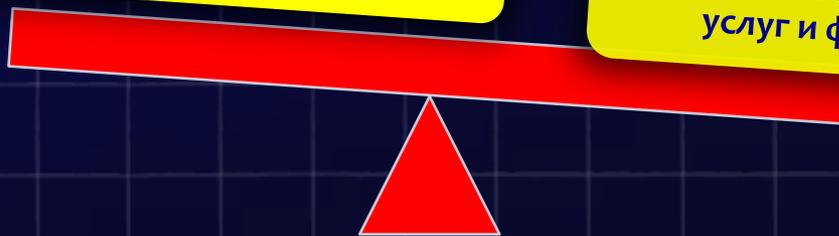
Разработка Порядка контроля за выполнением государственного задания.

Разработка Порядка формирования Г(М)З

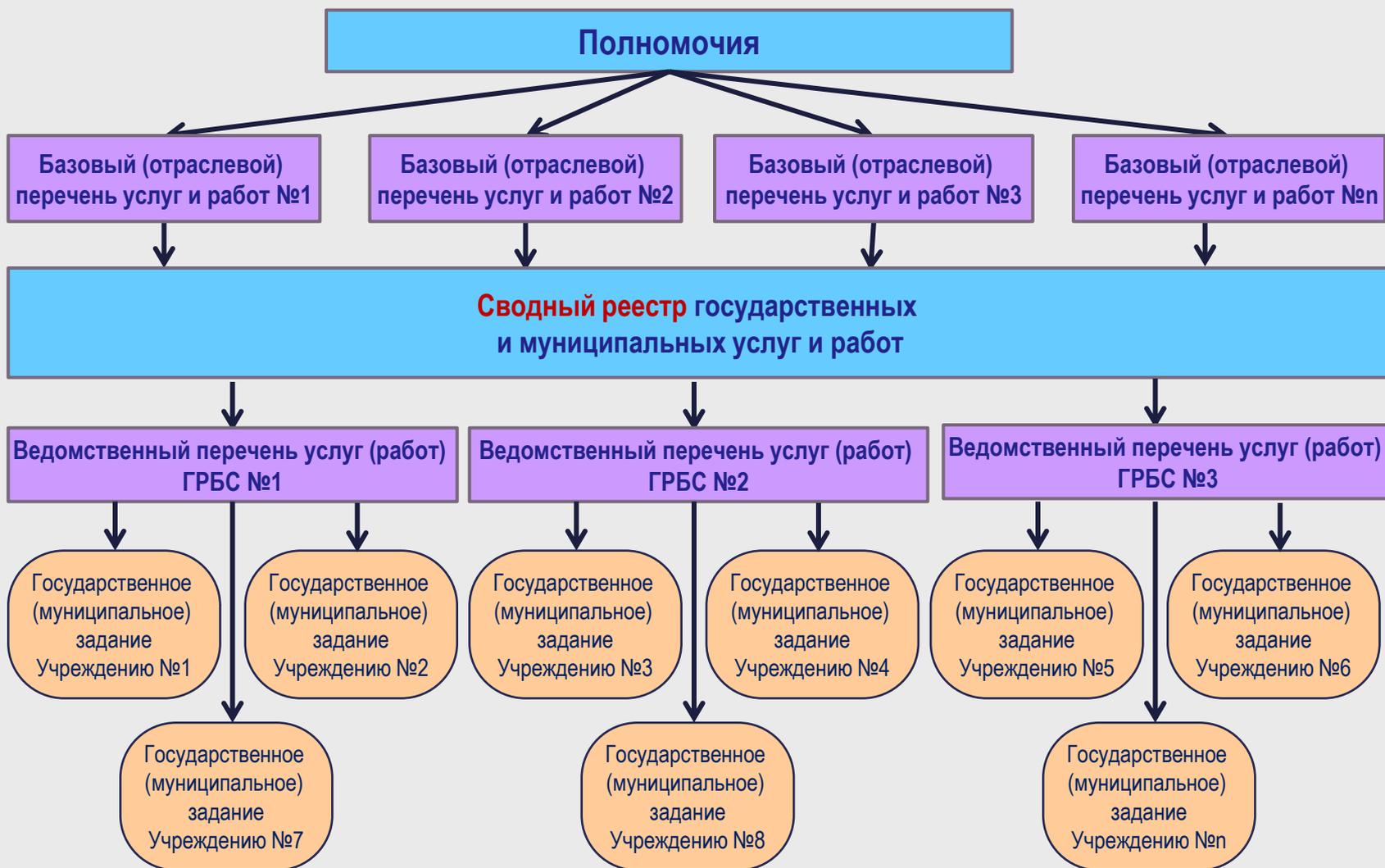
Разработка показателей качества предоставляемых услуг

Разработка порядка определения объема субсидий на выполнение Г(М)З

Установление взаимосвязи между качеством и объемам выполненных услуг и финансированием



Принцип формирования базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ и Сводного реестра



Перечень услуг



Реализация ООП
НОО



Реализация
программы
дошкольного
образования



Реализация
программы
дополнительного
образования



Организация
питания



Не
образовательные
услуги



Формирование перечня услуг



Неправомерно за счет финансового обеспечения одной услуги финансировать расходы по другой услуге.



Если какая-то услуга не предусмотрена в ведомственном перечне государственных (муниципальных) услуг и не отражена в государственном (муниципальном) задании она не может быть оказана населению бесплатно, за счет бюджетных средств.

Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений

субсидии бюджетным и автономным учреждениям на возмещение нормативных затрат, на оказание в соответствии с Г(М)З услуг (выполнением работ);

субсидии на иные цели;

бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности учредителя в форме капитальных вложений в основные средства государственных (муниципальных) учреждений.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Определение **единых подходов к расчету нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг, а также к переходу на использование **единых нормативных затрат**

Уменьшение объема субсидии при обоснованном перерасчете величины нормативных затрат на оказание услуг и на содержание имущества

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Применение **финансовых санкций (уменьшения объема субсидии)** за невыполнение государственного (муниципального) задания по **объемным и (или) качественным показателям**

Установление мер ответственности за невыполнение и (или) **некачественное выполнение государственного (муниципального) задания**

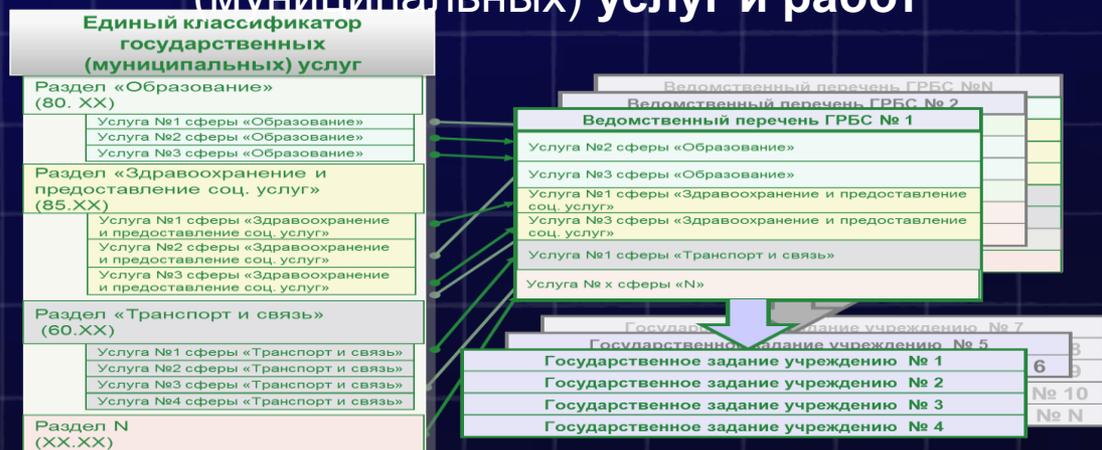
Государственные (муниципальные) услуги (работы)

Разработка показателей качества государственных (муниципальных) услуг

Разграничение понятий

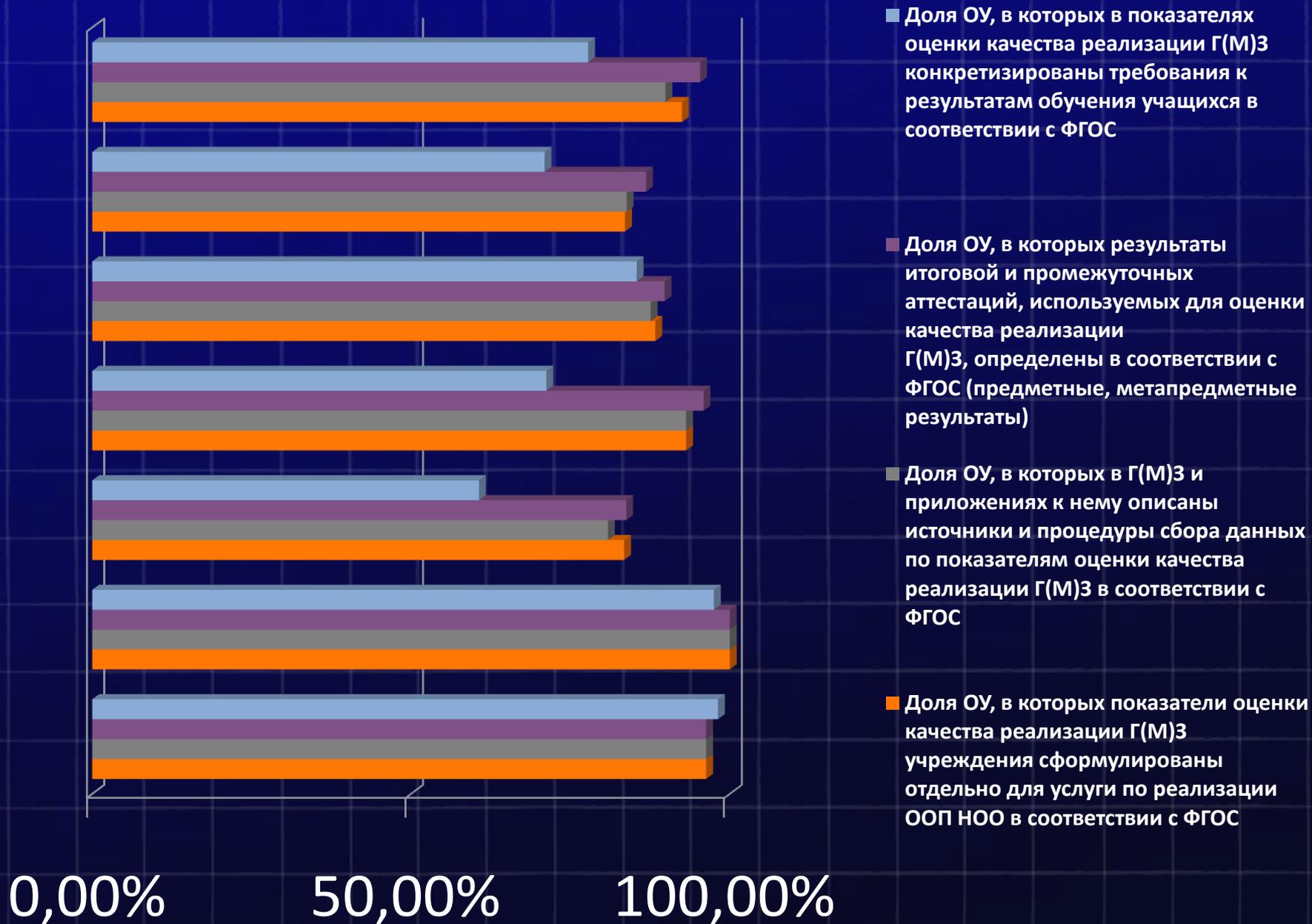


Утверждение унифицированного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ



Разъяснение порядка предоставления в рамках государственного (муниципального) задания частично платных услуг (уход и присмотр за детьми в ДОУ, услуги в сфере социального обслуживания и др.)

Г(М)З и введение ФГОС НОО



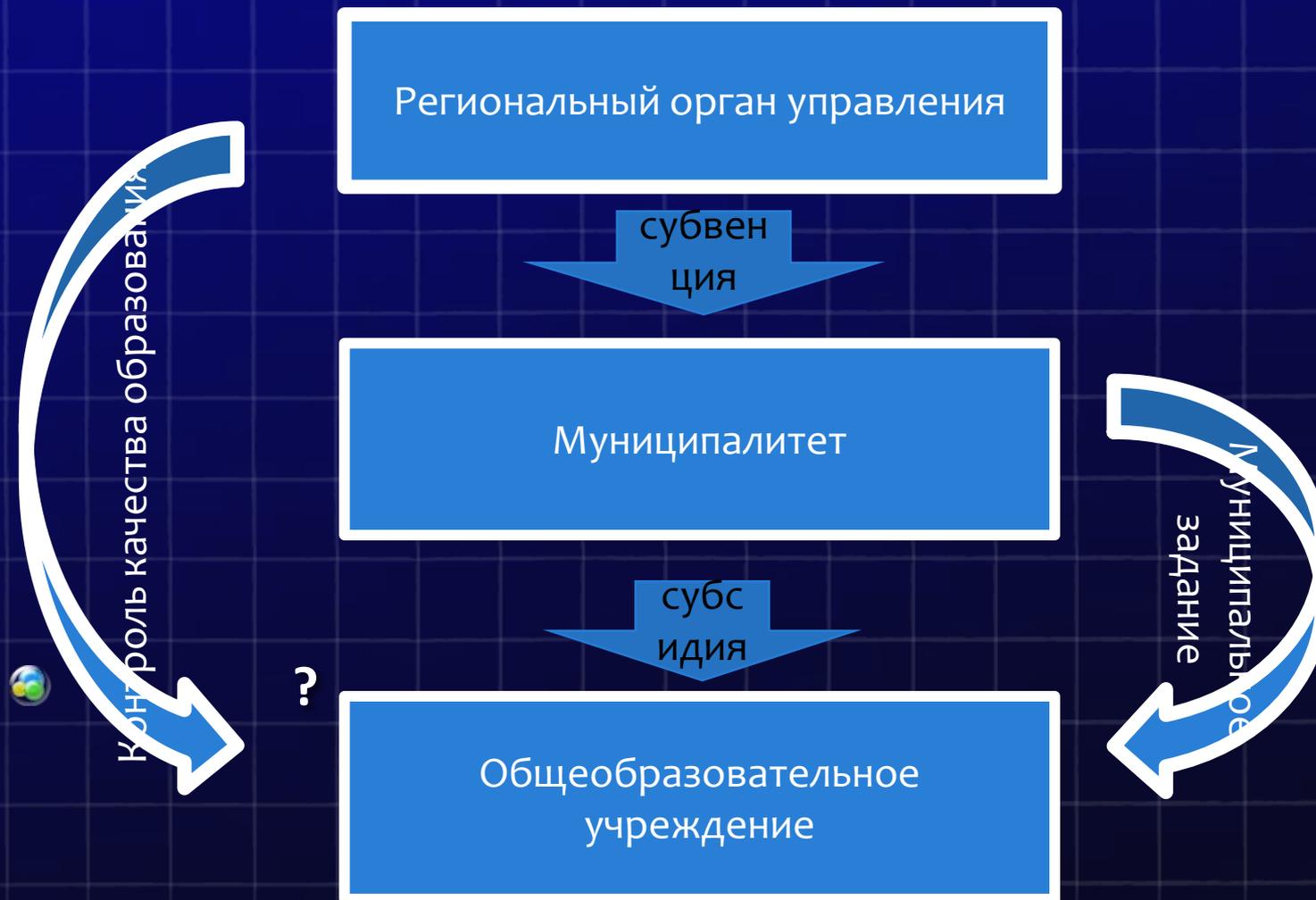
Контроль за деятельностью учреждений

- определение порядка осуществления контроля за деятельностью бюджетных и автономных учреждений;



- разработка показателей эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений

Полномочия по осуществлению контроля качества



Показатели качества выполнения государственного (муниципального) задания





Благодарю за внимание