

ВЫБЕРИТЕ РЕГИОН

Заработная
плата учителя

Наша новая
школа

Мониторинг
введения ФГОС

Характеристика
системы
образования

Скорость
подключения
интернет



МОНИТОРИНГ
региональных
систем общего
образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ЗАРАБОТНЫХ ПЛАТ РАБОТНИКОВ общеобразовательных учреждений в 2013 г.

АНАЛИТИКА

КАЛЬКУЛЯТОР
НСОТ

НОВОСТИ

27.02.2012

Внимание! «Эврика –
Авангард-2012» >>>

[Все новости >](#)

Общественное обсуждение
"Повышение социально-
экономического статуса
учителя" >>>

Информационная страница
для операторов мониторинга
ННШ >>>

Петряева Е.Ю., руководитель службы мониторинга

Эврика

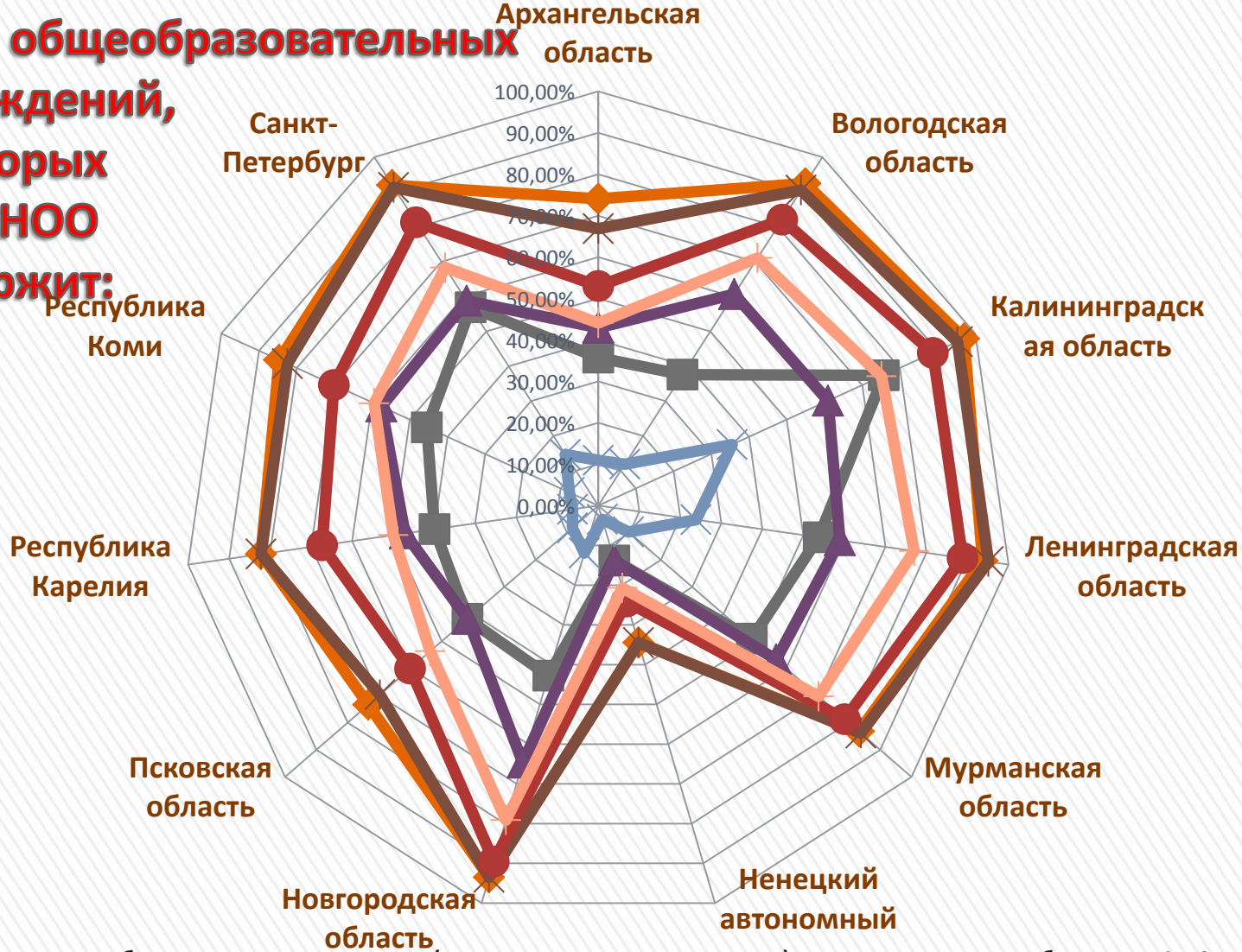
Проблемы мониторинга ФГОС НОО в 2012 г

Результаты мониторинга ФГОС НОО 2012 г. позволяют зафиксировать:

- разное понимание новых терминов и понятий, употребляемых в показателях;
- низкая согласованность ответов ОУ (как на уровне муниципалитета, так и на уровне ОУ (халатность заполнения – непонимание проблематики));
- разрыв реальной ситуации и результатов мониторинга (нелинейное расписание, Г(М)З и т.д.);
- **региональная стратегия мониторинга** (мониторинг – инструмент наказания).
-

ЕСТЬ «ФОТОГРАФИЯ» ситуации, пока нет закономерностей. ЭТО мониторинг условий реализации ФГОС, а не образовательных результатов учащихся.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых ООП НОО содержит:



— описание образовательных результатов (предметные и метапредметные)

— описание системы оценки предметных и метапредметных результатов с использованием уровневого подхода

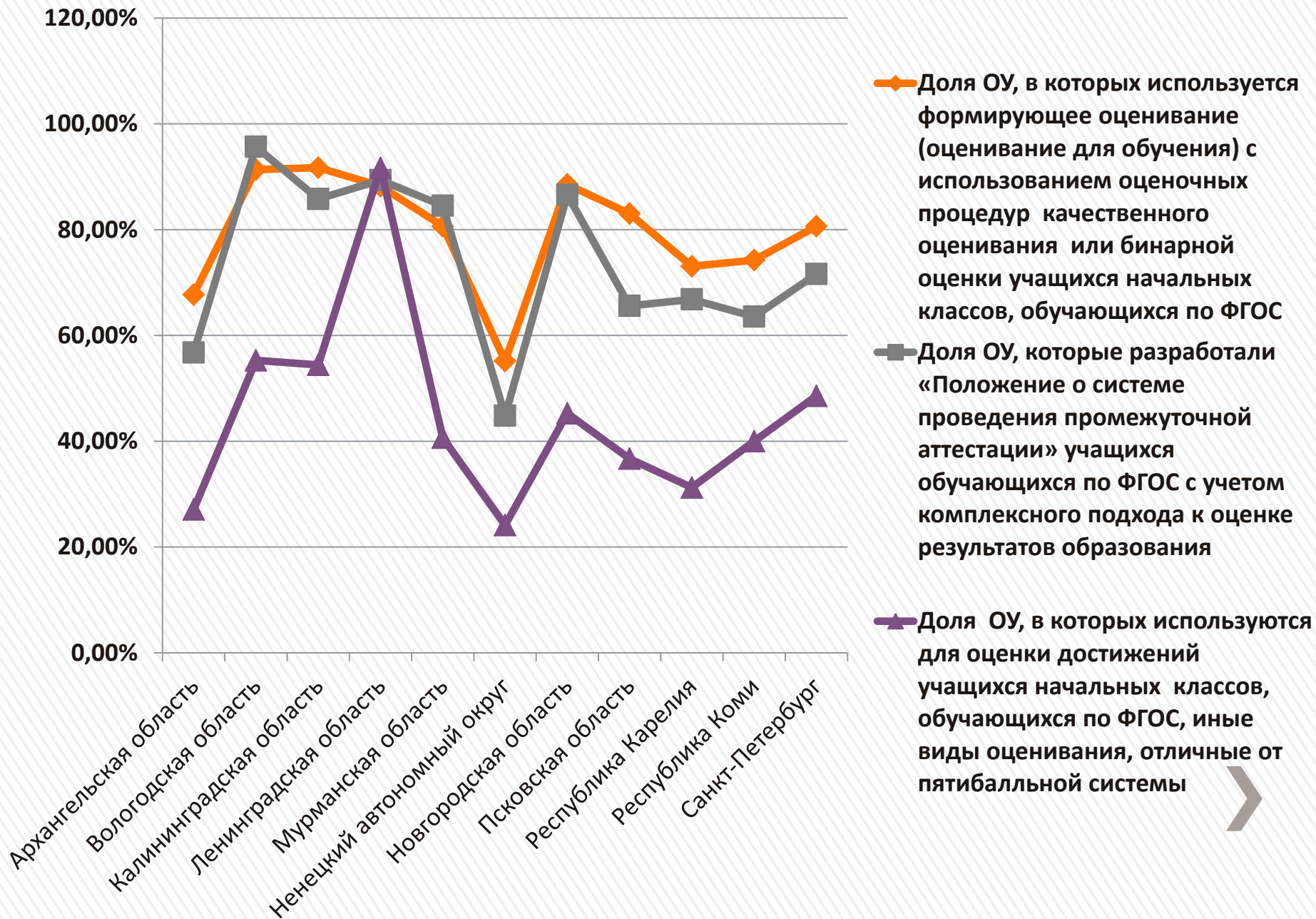
— описание системы оценки предметных и метапредметных результатов с использованием бального оценивания

— описание системы оценки предметных и метапредметных результатов с использованием бинарного оценивания

— описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию принципов отбора (или конструирования) инструментов текущего оценивания предметных и метапредметных результатов образования



Система оценки качества

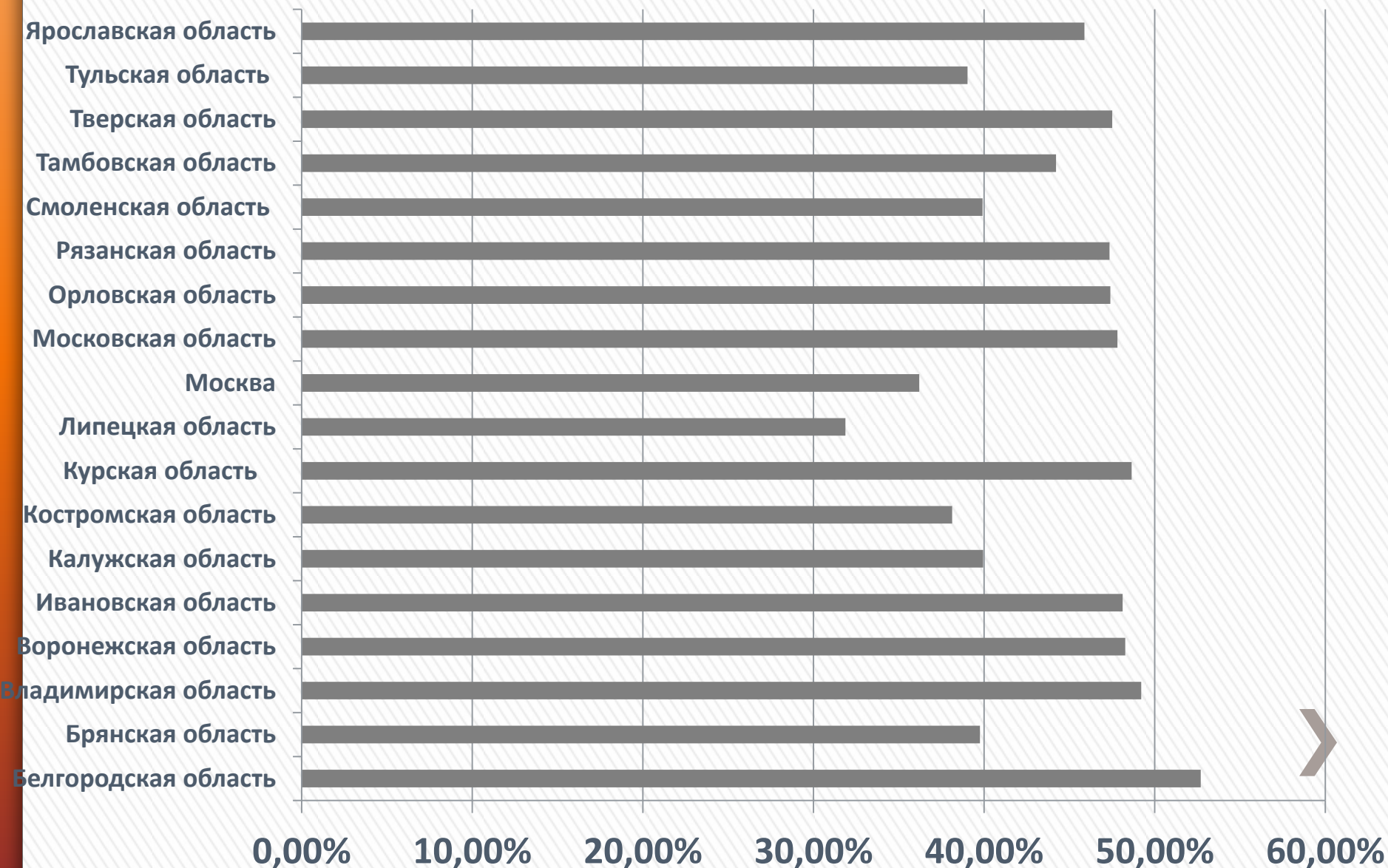


	применении правила, при оценке своих умений?	
activ_12	Согласны ли вы с тем, что использование моделей сложно для учащихся начальной школы, оно затрудняет освоение материала?	-- ▼
2.	Система оценки качества	
value_1	Есть ли в контрольных работах, присылаемых по итогам четверти (учебного года) из районных (городских, областных, республиканских) методических центров, параметры оценки метапредметных результатов?	-- ▼
value_2	В контрольных работах, присылаемых по итогам четверти (учебного года) из районных (городских, областных, республиканских) методических центров, имеются параметры оценки исключительно предметных результатов?	-- ▼
value_3	Можно ли сказать, что в школьной системе оценки качества обучения оценка метапредметных умений имеет такой же вес, как и оценка предметных знаний	-- ▼
value_4	Можно ли сказать, что при подведении итогов четверти, учебного года на Педагогических (Методических) советах, обсуждаются только предметные результаты	-- ▼
value_5	Какие инструменты оценки умения учащегося планировать свою деятельность Вы используете преимущественно?	-- ▼
value_6	Какие инструменты оценки умения учащегося контролировать и оценивать свою деятельность Вы используете преимущественно?	-- ▼
value_7	Какие инструменты оценки умения учащегося работать в малой группе Вы используете преимущественно?	-- ▼
3.	Оплата труда учителя	
wage_1	Учитываются ли при начислении Вашей заработной платы все виды вашей педагогической деятельности?	-- ▼
wage_2	Учитывается ли в базовой части Вашей заработной платы работа с родителями?	-- ▼
wage_3	Учитывается ли в базовой части Вашей заработной платы индивидуальная работа с учащимися?	-- ▼

Г(М)З и введение ФГОС НОО



Доля общеобразовательных учреждений, в которых используется модель нелинейного, динамического расписания учебных занятий в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС



Методология мониторинга ФГОС НОО

Ключевые задачи мониторинга

- 1) «ОЦИФРОВКА ОЧЕВИДНОСТИ»
- 2) **Выявление ТЕНДЕНЦИЙ**
- 3) «Точек приложения» управленческих решений

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПОЛНОТА

Г(М)З

расписание

инфраструктура

ООП

оплата труда

**Система оценки
качества**

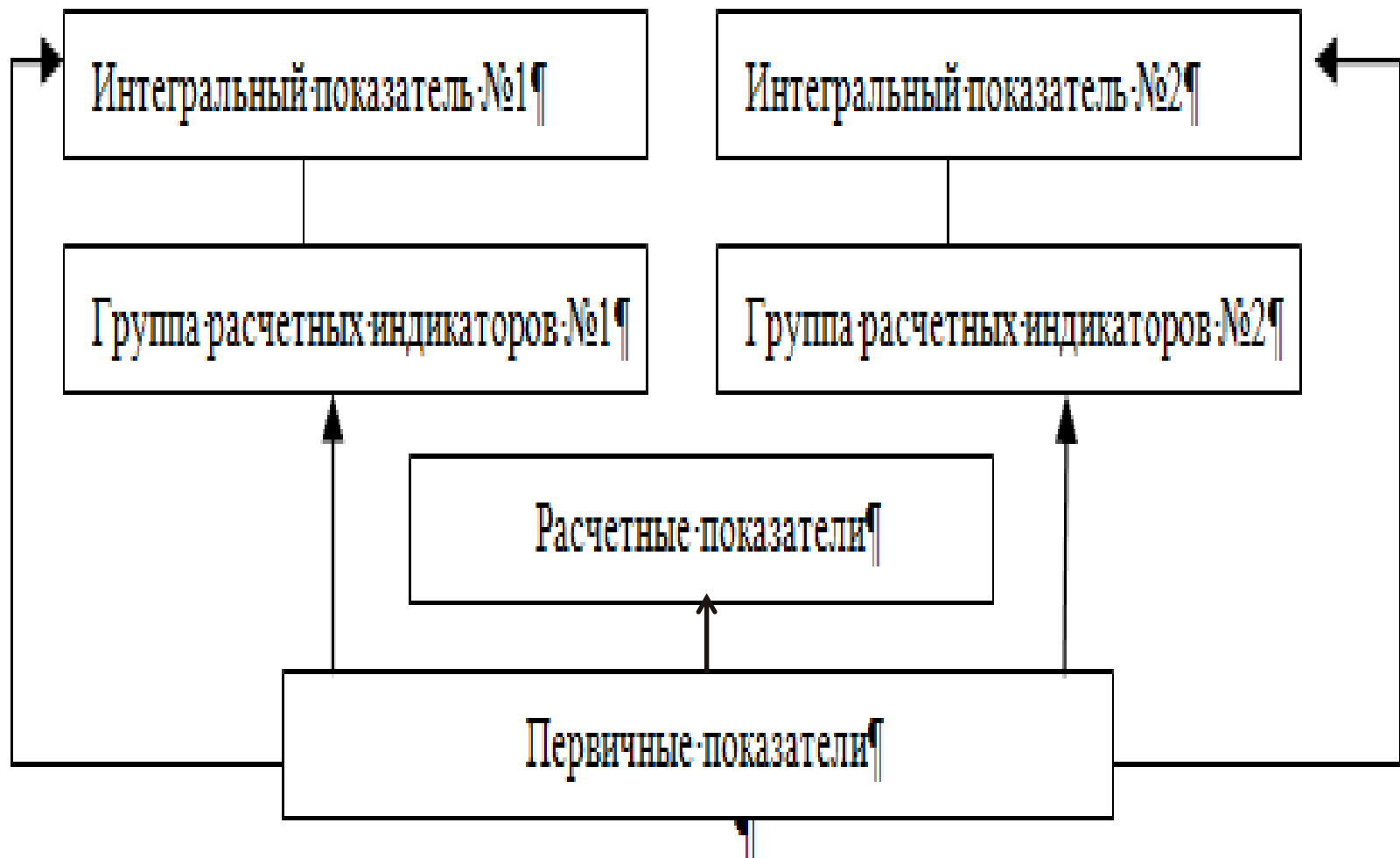
уп

**Повышение
квалификации**

рабочая программа



Модель показателей мониторинга ФГОС НОО



Интегральный показатель 1. Доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС (в общей численности учителей начальных классов, принявших участие в опросе).

Индикаторы:

1. Доля учителей начальных классов, которые реализуют **системно-деятельностный подход** (в общей численности учителей начальных классов, принявших участие в опросе).

2. Доля учителей начальных классов, которые используют **систему оценки качества образования** в соответствии с требованиями ФГОС (в общей численности учителей начальных классов, принявших участие в опросе)

Интегральный показатель 2. Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для работы по реализации ФГОС (в общем количестве образовательных учреждений).

Индикаторы:

1. Доля учителей начальных классов, по мнению которых **система оплаты труда** учитывает требования ФГОС.
2. Доля учителей начальных классов, которые работают по **рабочим программам и расписанию** в соответствии с ФГОС.
3. Доля учителей начальных классов, которые прошли **повышение квалификации**, позволяющее работать в соответствии с ФГОС.
4. Доля образовательных учреждений, в которых **система оплаты труда** построена с учетом требований ФГОС.
5. Доля образовательных учреждений, в которых **основная образовательная программа начального общего образования и учебный план** разработаны с учетом требований ФГОС.
6. Доля образовательных учреждений, в которых **система оценки качества** образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС.



	1. СООТВЕТСТВИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС	
2.7	Доля образовательных учреждений, в которых система оплаты труда построена с учетом требований ФГОС	%
2.7.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено деление ФОТ на базовую и стимулирующую части	%
2.7.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых доля стимулирующей части составляет более 20%	%
2.7.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых в Положении об оплате труда учителей, реализующих ФГОС, регламентированы:	%
2.7.3.1	– интенсивность труда (количество учеников в классе) в окладе учителя	%
2.7.3.2	– оплата в базовой части внеурочных видов деятельности учителя	%
2.7.3.3	– взаимосвязь размера стимулирующей части и индивидуального прогресса детей в классе	%
2.7.3.4	– учет в базовой части оплаты труда индивидуальной работы с детьми	%
2.7.3.5	– учет в базовой части оплаты труда работы с родителями	%
2.7.3.6	– учет в базовой части оплаты труда применения учителем инструментов оценки метапредметных результатов	%
2.7.3.7	– учет в базовой части оплаты труда применения учителем инструментов оценки индивидуального прогресса детей	%
2.7.3.8	– учет в базовой части оплаты труда использования учителем современных технологий преподавания	%
2.7.3.9	– стимулирование учителей за внеучебные достижения учащихся	%

	УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАСПИСАНИЕ И ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	
4.1.	Доля образовательных учреждений, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС	%
4.1.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых во вторых классах не менее 20% учебных часов распределены на неурочные формы занятий по математике/русскому языку/музыке/изобразительному искусству	%
4.1.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых основная образовательная программа начального общего образования школы содержит программы (в том числе учебные), реализуемые частично или полностью через организацию различных социальных практик	%
4.2	Среднее количество часов, отведенных на неурочные формы занятий в рамках учебных предметов (математика, русский язык, музыка, изо) и финансируемых по нормативу на реализацию ФГОС, во втором классе начальной школы на учебный год	ч
4.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используется модель нелинейного, динамического расписания учебных занятий в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС	%

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ФГОС

5.1.	Доля образовательных учреждений, в которых система оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС	%
5.1.1	Доля общеобразовательных учреждений, которые разработали «Положение о системе проведения промежуточной аттестации» учащихся обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных)	%
5.1.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, ООП НОО содержит описание метапредметных (умения работать в группе, использовать моделей и пр.) образовательных результатов в динамике по годам обучения от 1 к 4 классу	%
5.1.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, ООП НОО содержит описание системы оценки предметных и метапредметных результатов с использованием:	%
5.1.3.1		- уровневого подхода %
5.1.3.2		- бинарного оценивания %

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ФГОС

5.1.3.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых основная образовательная программа начального общего образования содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию принципов отбора (или конструирования) инструментов текущего оценивания метапредметных результатов образования	%
5.1.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых система оценки качества в школе, регламентированная в основной образовательной программе начального общего образования, содержит в качестве элемента формы и регламенты учета внеучебных достижений учащихся	%
5.1.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	%
5.1.5.1	- безотметочное оценивание в первом классе	%
5.1.5.2	- иные виды оценивания	%
5.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых преобладает использование формирующего оценивания учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	%

ИНФРАСТРУКТУРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Доля общеобразовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:	%
газета, журнал	%
сайт, обновляемый не реже двух раз в месяц	%
радио	%
телевидение (телеканал)	%
эколого–краеведческий музей	%
хореографическая студия	%
изостудия	%
Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют современную библиотеку:	%
читальный зал библиотеки/медиатеки	%
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	%
с медиатекой	%
оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	%
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	%
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	%

ИНФРАСТРУКТУРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

9.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 2 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi для учителей и учащихся	%
9.4	Доля образовательных учреждений, в которых учащиеся, обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО, учатся в первую смену	%
9.5	Доля учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, которые обеспечены естественно-научной лабораторией для младших школьников (в общей численности учащихся, обучающихся по ФГОС)	%
9.6	Доля образовательных учреждений, в которых хотя бы 1 кабинет, для школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, обеспечен интерактивным комплектом и выходом в сеть Интернет на скорости не менее 2Мбит/сек	%
9.8	Доля учителей, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, и у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность (в общей численности, учителей, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС)"	%
9.9	Доля образовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, обустроен гардероб, обеспечивающий систему хранения личных вещей школьников в персональной ячейке (или ином устройстве хранения) с персональным доступом школьника к ней.	%

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО ФГОС ПО ПЕРСониФИЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ

8.1	Доля (управленческих кадров) директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности управленческих кадров, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по ФГОС)	%
8.2	Доля учителей, ведущих учебные часы, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности учителей, ведущих учебные часы и прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по ФГОС)	%
8.3	Доля учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по ФГОС)	%
8.4	Доля иных категорий педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели (в общей численности иных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по ФГОС)	%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ) ЗАДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1	Доля общеобразовательных учреждений, которым дано Г(М)З на реализацию ООП НОО в соответствии с ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений, которым дано Г(М)З на реализацию ООП НОО)	%
3.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых показатели качества реализации Г(М)З учреждения сформулированы отдельно для услуги по реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС (в общем количестве общеобразовательных учреждений, которым дано Г(М)З на реализацию ООП НОО)	%
3.3	Доля общеобразовательных учреждений, которые получают Г(М)З на иные услуги (культурные, спортивные и пр.)	%
3.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых показатели качества предоставляемой услуги по реализации ООП НОО в Г(М)З отражают результаты, требования которых прописаны во ФГОС (в общем количестве общеобразовательных учреждений, которым дано Г(М)З на реализацию ООП НОО)	%



Проблемы мониторинга ЗП работников ОУ

- ошибки регистрации;
- разное толкование содержания показателей при наличии рекомендаций;
- сокращение на уровне субъектов сроков на работу образовательных учреждений с таблицами по заработной плате;
- низкая осведомленность руководителей образовательных учреждений о значениях средних заработных плат в учреждении



МОНИТОРИНГ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ОТСЛЕЖИВАНИЯ ДИНАМИКИ ЗП

- » Расчет средних начисленных заработных плат на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном) как средне арифметическая взвешенная
- » Инструменты аналитики и совокупность первичных данных позволяют осуществлять анализ через показатели вариации



ноябрь 2012 г. Расчет на уровне муниципальных образований	Средняя начисленная заработная плата учителей за отчетный месяц		Средняя начисленная заработная плата прочих педагогических работников за отчетный месяц	
	max	min	max	min
Субъект 1	16740,98	11550,69	11507,69	7103,6
Субъект 2	18957,75	15593,69	12488,74	6875,02
Субъект 3	22866,67	7161,35	16289,31	4185,54
Субъект 4	15208,09	11990,91	14648,98	9876,6
Субъект 5	16489,48	11068,22	12356,97	5763,67
Субъект 6	31239,07	15874,72	20638,62	6559,1
Субъект 7	21064,94	12101,8	21306,68	6848,54

Педагогические работники - это штатные работники учреждения, которые занимают следующие должности: учитель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, концертмейстер, инструктор по физической культуре, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), инструктор по труду, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, мастер производственного обучения, педагог-библиотекарь (основание- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями на основании приказа от 31.05.2011 № 448н).

В мониторинге педагогические работники разделяются на собственно **учителей** (учителя 1-4 подготовительных классов, русского языка и литературы, нерусского языка и литературы, истории, права, обществознания, экономики, математики, информатики, физики, химии, географии, биологии, английского языка, немецкого языка, французского языка, других иностранных языков, музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, трудового обучения и прочих предметов) и **прочих педагогических работников**.



Таблица: Автоматизированный расчет: Заработная плата работников образовательного учреждения - Алтайский край (Сибирский федеральный округ) за Февраль 2013 года

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
school	Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших сведения для отчета 'Сведения о заработной плате работников образовательных учреждений' от общего количества общеобразовательных учреждений субъекта РФ, участвующих в мониторинге	100 %
fot_ou	Фонд оплаты труда работников образовательных учреждений	539505,732 тыс.руб
worker	Суммарное число работников образовательных учреждений, получивших в отчетном месяце заработную плату	43481 чел.
empl	Средняя начисленная заработная плата работников образовательного учреждения в отчетном месяце	12407,85 руб.
empls	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения с начала года до конца отчетного месяца	12356,64 руб.
fot_aup	Фонд оплаты труда директоров и заместителей директоров образовательных учреждений в отчетном месяце	64117,915 тыс.руб
aup0	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	2777 чел.
aup	Средняя начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместители директора) в отчетном месяце	23088,91 руб.
aups	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместители директора) с начала года до конца отчетного месяца	22824,98 руб.
fot_vk	Фонд оплаты труда учителей высшей квалификационной категории в отчетном месяце	124862,525 тыс.руб
v_kat	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	6642 чел.
vkat	Средняя начисленная заработная плата учителей высшей квалификационной категории в отчетном месяце	18798,93 руб.
vkats	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей высшей квалификационной категории с начала года до конца отчетного месяца	18614,35 руб.
		138762,69 тыс.руб

Регламент действий с электронными отчетами

№	Название заполняемого отчета/ автоматизированного расчета	Направление мониторинга	Источник данных	Генерация в кабинеты	Автоматизированный(е) расчет(ы)	Архивация таблиц	Проверка достоверности, анализ
Ежемесячные отчеты							
1.	Базовая: «Сведения об образовательном учреждении (структура)»	ФГОС	ОУ	1 числа каждого месяца	30 числа каждого месяца, 20 числа следующего за <u>отчетным</u>	20 числа месяца, следующего за <u>отчетным</u>	30 числа отчетного месяца – 20 числа месяца, следующего за <u>отчетным</u>
2.	Базовая: «Сведения об образовательном учреждении (контингент)»	ФГОС	ОУ	1 числа каждого месяца	30 числа каждого месяца, 20 числа следующего за <u>отчетным</u>	20 числа месяца, следующего за <u>отчетным</u>	30 числа отчетного месяца – 20 числа месяца, следующего за <u>отчетным</u>
3.	Сведения о заработной плате учителей АР: Заработная плата учителей и педагогических работников (рег., мун)	НСОТ	ОУ	1 числа каждого месяца	11,16,20 числа каждого месяца	20 числа каждого месяца	11 – 20 числа каждого месяца
4.	Заработная плата работников образовательных учреждений АР: Заработная плата работников	НСОТ	ОУ	1 числа каждого месяца	11,16,20 числа каждого	20 числа каждого месяца	11 – 20 числа каждого месяца

Регламент действий с электронными отчетами

Квартальные отчеты								
6.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС АР: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка для работы в соответствии с ФГОС (рег. мун.)	ФГОС	ОУ	I квартал- 14 марта, заполнение 14 апреля.	15, 20 апреля	20 апреля	15-20 апреля	
				II квартал 1 июня,	1, 10 июля	10 июля	1-10 июля	
				III квартал 14 сентября, заполнение до 14 октября	15, 20 октября	20 октября	15-20 июля	



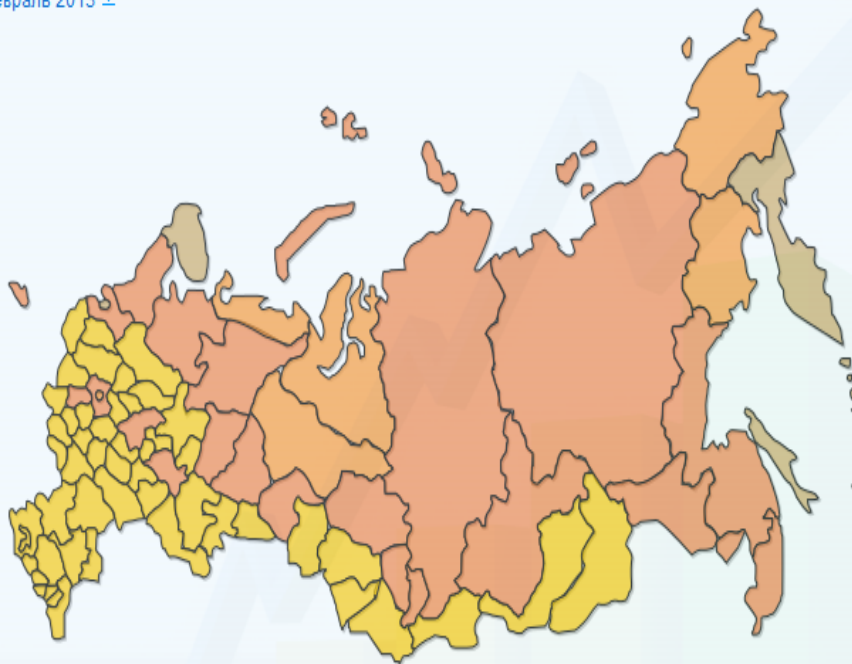
Регламент действий с электронными отчетами

Годовые отчеты

7	Нормативная база, обеспечивающая реализацию ФГОС	НСОТ	Регион	26 августа	--	30 сентября	--
8	ГМЗ образовательному учреждению	ГМЗ	ОУ	28 марта, заполнение до 25 апреля	25 апреля		
9	ФГОС НОО: Переход на новые образовательные стандарты	ФГОС	ОУ	2 сентября, заполнение до 30 сентября	--	15 октября	30.09.-15.10
10	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	ОУ		--	15 октября	30.09.-15.10
11	Опрос учителей, ведущих русский язык во вторых классах начальной школы	ФГОС	ОУ		--	15 октября	30.09.-15.10
12	Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы	ФГОС	ОУ		--	15 октября	30.09.-15.10
13.	Оснащенность и благоустройство	ФГОС	ОУ	26 августа, заполнение до 30 сентября	--	15 октября	30.09.-15.10
14	Нормативная база образовательного учреждения	ФГОС, НСОТ	ОУ	9 сентября, заполнение до 30 сентября	--	15 октября	30.09.-15.10
15	АР: Переход на новые образовательные стандарты (уровень ОУ)					30 сентября, 15 октября	30 сентября - 15 октября
16	АР: Переход на новые образовательные стандарты (рег., мун. уровень)					30 сентября, 15 октября	30 сентября - 15 октября
17	Коррекционная работа в образовательном учреждении	ФГОС	ОУ	26 августа, заполнение	30 сентября, 15 октября		30 сентября - 15 октября

Средняя начисленная заработная плата учителей по РФ 25778.62 руб.

Смотреть за февраль 2013 ▾



- 5000-12000 руб.
- 12000-24000 руб.
- 24000-36000 руб.
- 36000-48000 руб.
- 48000-73139,36 руб.

FusionCharts XT Trial

[Карта](#) [Список](#)

[Методика расчета](#)

[Экспорт данных](#)

Результаты электронного мониторинга:

Средняя начисленная
заработная плата прочего
обслуживающего персонала



Средняя начисленная
заработная плата
управленческого персонала
(директор и заместители
директора) по РФ



Динамика средней заработной
платы учителей по РФ



Современные условия (3)

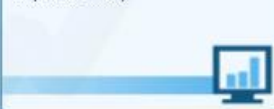
Доля обучающихся, которым
предоставлены от 80% до
100% современных условий
обучения (в общей
численности обучающихся по
основным программам общего
образования)



Скорость подключения
интернет



Доля обучающихся, которым
предоставлены современные
условия обучения (в общей
численности обучающихся по
основным программам общего
образования)



Переход на ФГОС НОО (4)

Доля образовательных
учреждений, в которых
система оплаты труда
построена с учетом
требований ФГОС



Доля образовательных
учреждений, в которых
образовательная программа
начального общего
образования разработана с
учетом требований ФГОС



Доля образовательных
учреждений, в которых
система оценки качества
образования приведена в
соответствие с требованиями
ФГОС

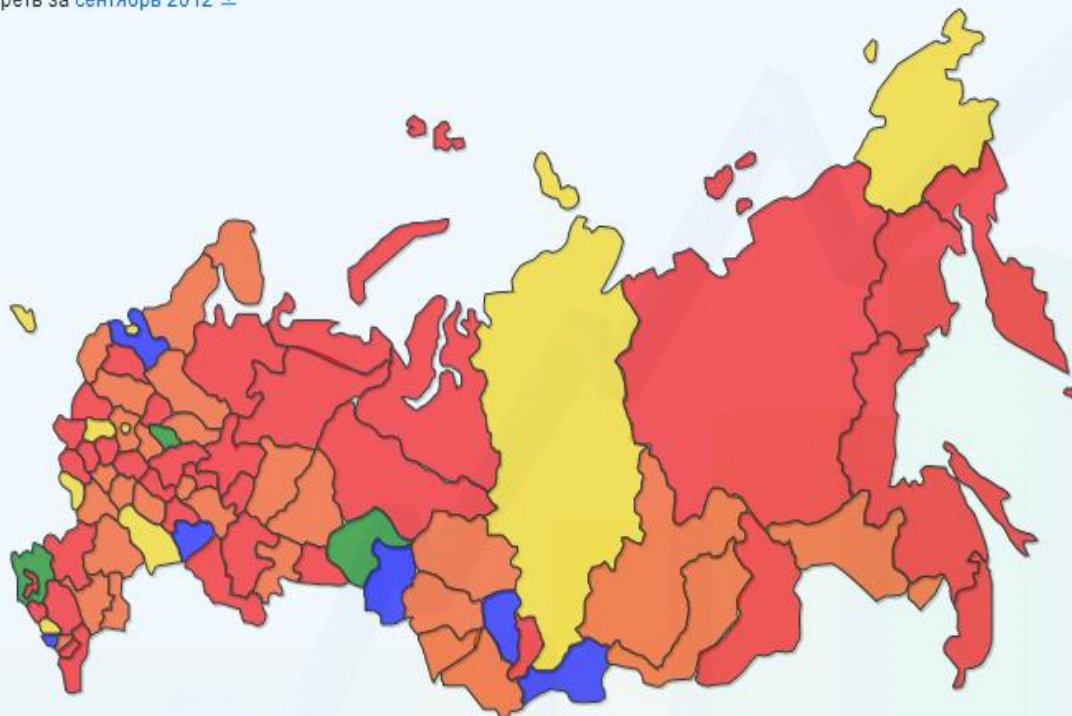


Доля учителей начальных
классов, реализующих ФГОС



Доля образовательных учреждений, в которых система оплаты труда построена с учетом требований ФГОС

Смотреть за сентябрь 2012 ▾



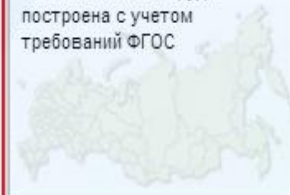
FusionCharts XT Trial

[Карта](#) [Список](#)

[Методика расчета](#)

[Экспорт данных](#)

Доля образовательных учреждений, в которых система оплаты труда построена с учетом требований ФГОС



Доля образовательных учреждений, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС

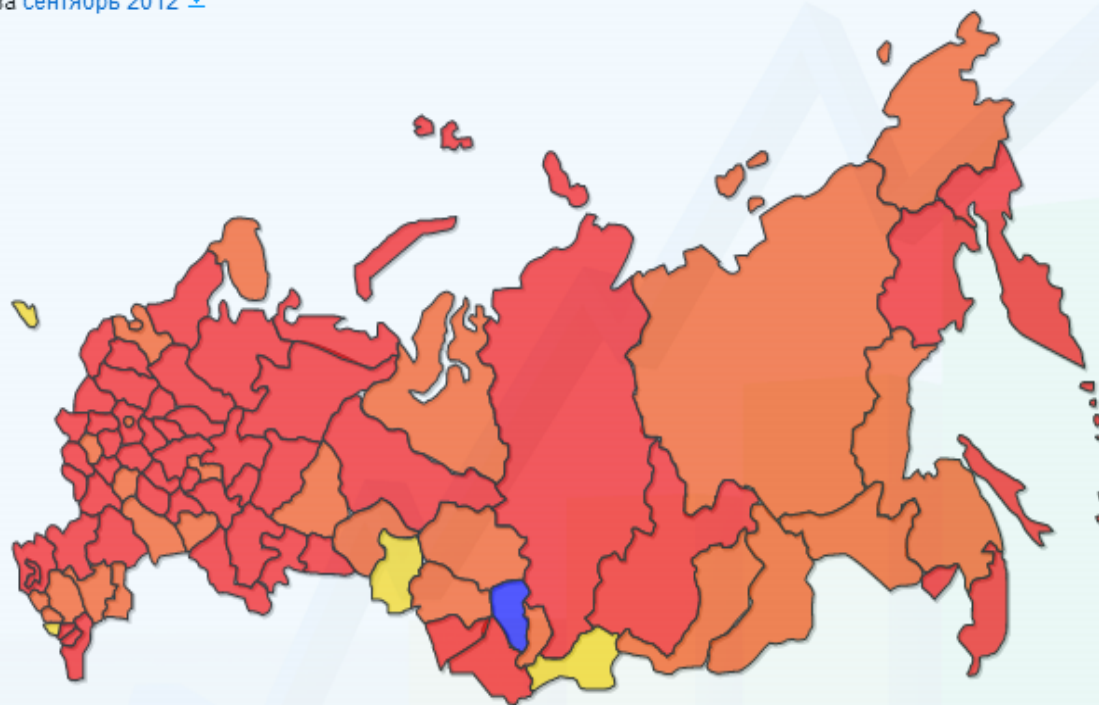


Доля образовательных учреждений, в которых система оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС



Доля образовательных учреждений, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС

Смотреть за сентябрь 2012 ▾



■ 0-20 %. ■ 20-40 %. ■ 40-60 %. ■ 60-80 %. ■ 80-100 %.

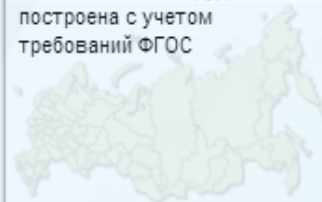
FusionCharts XT Trial

Кarta Список

Методика расчета

Экспорт данных

Доля образовательных учреждений, в которых система оплаты труда построена с учетом требований ФГОС



Доля образовательных учреждений, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС



Доля образовательных учреждений, в которых система оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС



Наша Новая Школа

Модернизация
региональных систем
образования

Новая система оплаты
труда

ФГОС НОО

Нормативное
финансирование Г(М)З



ФГОС НОО

[Коррекционная работа в образовательном учреждении](#)

[Основная образовательная программа НОО и Система оценки качества в условиях ФГОС](#)

[Система оплаты труда учителей в условиях ФГОС](#)

[Повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели](#)

[Инфраструктура начальной школы для реализации ФГОС](#)

Мониторинг введения ФГОС НОО реализуется на основании Государственного контракта от 26 сентября 2011 г. №03.P20.11.0044, заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью мониторинга является определение того, происходят ли заданные Стандартом изменения в образовательной программе и условиях ее реализации и «работают» ли эти изменения на появление новых образовательных результатов.

Период сбора информации: с 2011 г. по 2013 г.

Объекты мониторинга: - основная образовательная программа НОО, система оценки качества НОО, повышение квалификации по ФГОС педагогических и управленческих кадров, Государственное (муниципальное) задание ОУ, инфраструктура начальной школы, в том числе электронная среда, система оплаты труда учителей, реализующих ФГОС.

Субъекты мониторинга: все типы и виды образовательных учреждений, имеющие начальную школу, кроме:

1. специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, совершивших общественно опасные деяния;
2. вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) и воспитательно-трудовых колониях;
3. образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
4. вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений.

Особенность мониторинга: наличие персонального уровня мониторинга ("класс", "педагог")

» <http://www.eurekanet.ru>

ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СЕТЬ





[Главная](#) [Комментарии](#) [Семинары и конференции](#) [Библиотека](#) [Партнеры](#) [Контакты](#) [Об Эврике](#)


[Главная](#) > [Библиотека](#) > [Результаты мониторинга введения ФГОС НОО и динамики изменения средних заработных плат](#) > [Мониторинг заработных плат работников общего образования](#)


МОНИТОРИНГ ЗАРАБОТНЫХ ПЛАТ РАБОТНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования


 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (январь, 2012 г.)


 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (февраль, 2012 г.)

 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (март, 2012 г.)

 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (апрель, 2012 г.)

 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (май, 2012 г.)

 Ежемесячная справка о заработной плате всех категорий работников учреждений общего образования (июнь, 2012 г.)

 Ежемесячная справка о заработной плате всех

[> Результаты мониторинга введения ФГОС НОО и динамики изменения средних заработных плат](#)

[> Мониторинг введения ФГОС НОО](#)

[> Мониторинг заработных плат работников общего образования](#)

[> Дорожная карта](#)

[> Обсуждение закона "Об образовании"](#)

[> 28 ноября - день рождения Александра Аданского](#)

[> Межрегиональная ассоциация операторов и](#)

АРХИВ

МОНИТОРИНГ СМИ

 [Мониторинг СМИ за август 2012 г.](#)

 [Мониторинг СМИ за сентябрь 2012 г.](#)

Наша новая школа

[Наша новая школа](#)


КПМО


[Комплексные проекты модернизации образования](#)

Новая система оплаты труда

[Новая система оплаты труда](#)


ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФГОС


 [Примерная ООП ООО](#)


 [Примерная программа учебно-исследовательской деятельности](#)


 [Примерная программа формирования и развития ИКТ](#)


 [Примерная программа социализации обучающихся](#)


 [Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся](#)

 [Планируемые результаты освоения ОП ООО](#)


 [Модель мониторинга ФГОС. Часть 1](#)


 [Модель мониторинга ФГОС. Часть 2](#)


 [Модель мониторинга ФГОС. Часть 3](#)


 [Примерные программы отдельных учебных предметов. Часть 1](#)


[Примерные программы отдельных учебных предметов. Часть 2](#)


 [Проведение дистанционных консультаций по мониторингу качества основного общего образования в 2013 г.](#)


 [Сообщество операторов мониторинга](#)


 [Результаты мониторинга введения ФГОС НОО и динамики изменения средних заработных плат](#)


 [Дорожная карта](#)

 [Обсуждение закона "Об образовании"](#)

 [28 ноября - день рождения Александра Адамского](#)

 [Межрегиональная ассоциация операторов и руководителей электронного мониторинга](#)

 [Инструкция по работе в образовательной среде «Электронный паспорт школы»](#)

 [Создание, апробация механизмов](#)



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДНИХ ЗАРАБОТНЫХ ПЛАТ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Мониторинг введения ФГОС НОО
- Мониторинг заработных плат работников общего образования

Добавить комментарий

от имени



Оставьте свой комментарий



Комментировать





Комментариев: 0

система комментирования **ACKLE**

- Проведение дистанционных консультаций по мониторингу качества основного общего образования в 2013 г.
- Сообщество операторов мониторинга
- Результаты мониторинга введения ФГОС НОО и динамики изменения средних заработных плат
- Мониторинг введения ФГОС НОО
- Мониторинг заработных плат работников общего образования
- Дорожная карта
- Обсуждение закона "Об образовании"

МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

С сентября 2011 года в Российской Федерации в плановом режиме реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В сентябре 2012 года все вторые и первые классы, согласно официальным документам, обучаются в соответствии с новым стандартом. При этом экспертные оценки свидетельствуют о том, что качественные изменения в системе образования, требуемые новым стандартом, происходят крайне медленно и не становятся до сих пор системными. Управление развитием любой системы может осуществляться только на основании обратных связей. Именно для обеспечения обратной связи был разработан и создан мониторинг введения ФГОС.

-  Аналитический отчет по результатам мониторинга введения ФГОС НОО в 2012 году
-  Анализ результатов мониторинга введения ФГОС НОО: предварительные выводы
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 в субъектах Центрального ФО по результатам электронного мониторинга
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Южного федерального округа
-  Аналитические материалы по введению ФГОС НОО в ЮФО
-  Презентация
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Приволжского федерального округа
-  Аналитические материалы введения ФГОС ПФО
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Дальневосточного федерального округа
-  Презентация
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Сибирского федерального округа
-  Презентация
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Уральского федерального округа
-  Аналитические материалы введения ФГОС УФО
-  Информационная справка о введении ФГОС НОО в 2012 г. в субъектах Северо-Западного федерального округа

➤ Проведение дистанционных консультаций по мониторингу качества основного общего образования в 2013 г.

➤ Сообщество операторов мониторинга

➤ Результаты мониторинга введения ФГОС НОО и динамики изменения средних заработных плат

➤ **Мониторинг введения ФГОС НОО**

➤ Мониторинг заработных плат работников общего образования

➤ Дорожная карта

➤ Обсуждение закона "Об образовании"

➤ 28 ноября - день рождения Александра Аданского

➤ Межрегиональная ассоциация

A close-up photograph of white cherry blossoms in full bloom, set against a clear blue sky. The branches are dark and thin, with many small, five-petaled flowers. The background is a bright, clear blue, and the overall scene is bright and cheerful.

» Спасибо за внимание!