

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Министра образования и
 науки Российской Федерации
 И.М. Реморенко



Рекомендации по структуре и содержанию Комплексов мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации в 2013 году и на период до 2020 года

Комплекс мер по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2013 году и на период до 2020 года (далее – Комплекс мер) разрабатывается на период с 2013 по 2020 годы.

Рекомендуется включить в Комплекс мер следующие разделы:

Раздел I «Анализ реализации Комплексов мер по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2011-2012 годы» (далее – Раздел I);

Раздел II «Меры по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2013 году» (далее - Раздел II);

Раздел III «Основные направления модернизации общего образования субъекта Российской Федерации на период до 2020 года» (далее - Раздел III).

В Раздел I (рекомендуемый объем – до 4-6 страниц, не считая таблицы) включается следующая информация:

1. достигнутые значения показателей результативности предоставления субсидии за два года в виде таблиц (см. таблицу 1, таблицу 2).

Таблица 1

Значения показателей результативности представления субсидии
 _____ на конец 2011 года
наименование субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии
----------	---	--

		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (проценты)		
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)		
2.1.	Начальное общее образование (проценты)		
2.2.	Основное общее образование (проценты)		
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)		
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)		
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)		
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)		
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов		

Таблица 2

Значения показателей результативности представления субсидии

на конец 2012 года

наименование субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии
-------	--	--

		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)		
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)		
2.1.	Начальное общее образование (проценты)		
2.2.	Основное общее образование (проценты)		
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)		
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)		
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)		
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)		
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов		

В комментариях к таблице 1 и таблице 2 необходимо описать причины неисполнения и (или) расхождения значений показателей (в случае наличия), меры, принимаемые субъектом Российской Федерации для выравнивания возникшей ситуации, а также привести примеры наилучших результатов в достижении

показателей (ля).

Кроме того, целесообразно указать, какие из этих результатов регионы готовы предложить другим регионам для практического использования.

2. наиболее значимые результаты в общем образовании субъекта Российской Федерации, достигнутые за счет реализации Комплекса мер за два года (2011-2012 годах), фиксируемые с использованием данных Росстата, мониторинга «Наша новая школа», региональных мониторингов;

3. объемы финансирования из регионального бюджета (местных бюджетов) и софинансирования (субсидии из средств федерального бюджета) мероприятий Комплекса мер в 2012 году в виде таблицы (см. таблицу 3).

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования _____, тысячи рублей¹
наименование субъекта Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования											
		В том числе											
		Всего		Федеральный бюджет (субсидия)		Бюджет субъекта Российской Федерации							
						Всего		Региональный бюджет		Местные бюджеты		Внебюджетные источники	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Приобретение оборудования, в том числе:												
1.1	Учебно-лабораторное оборудование												
1.2	Учебно-производственное оборудование												
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений												
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений												

¹ В незаполненных ячейках ставится «0»

[illegible]

	образования												
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений												
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений												
Итого													

В комментариях к таблице 3 необходимо указать причины отклонения от запланированных параметров финансирования.

В данном разделе рекомендуется также описать социальные эффекты, выявленные на основе региональных мониторингов, социологических исследований, общественных экспертиз (если таковые проводились).

В Раздел II (рекомендуемый объем – до 4-6 страниц) включается следующая информация:

1. о мероприятиях, обеспечивающих к концу 2013 года достижение запланированных значений показателей результативности предоставления субсидии;
2. планируемые значения показателей результативности предоставления субсидии в 2013 году (см. таблицу 4);

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии

на конец 2013 года

наименование субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в субъекте Российской Федерации за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период (проценты)	

2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	
2.2.	Основное общее образование (проценты)	
2.3.	Среднее полное общее образование (проценты)	
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	

3. структуру и объемы финансирования из местных, регионального и федерального бюджетов мероприятий Комплекса мер в 2013 году в виде таблицы (см. таблицу 5) с комментариями, обосновывающими выбранный подход к распределению средств.

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования _____, тысячи рублей²
наименование субъекта Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования		
		Всего	В том числе	
			Федеральный	Бюджет субъекта Российской Федерации

² В незаполненных ячейках ставится «0»

			бюджет (субсиди я)	Всег о	Региона льный бюджет	Местны е бюджет ы	Внебюджет ные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:						
1.1	Учебно-лабораторное оборудование						
1.2	Учебно- производственное оборудование						
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательны х учреждений						
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательны х учреждений						
1.5	Компьютерное оборудование						
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся						
1.7	Оборудование для школьных столовых						
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся						
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся						
3.	Пополнение фондов школьных библиотек						
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения						

	выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)						
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей						
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:						
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика						
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов						
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования						
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных						

	ых учреждений						
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательн ых учреждений						
Итого							

4. сведения о реализации в субъекте Российской Федерации системы нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, включая информацию о доведении финансирования до образовательных учреждений по нормативному подушевому принципу, и новой системы оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений, а в случае необходимости - план-график их введения;

5. информацию о мерах, направленных на привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения.

В Комплексе мер необходимо описать мероприятия по созданию условий для обеспечения доступности образовательного контента для учащихся (жителей) отдалённых и труднодоступных районов.

Реализация Комплекса мер в 2013 году должна обеспечить достижение в каждом субъекте Российской Федерации институциональных и проектных результатов.

1. Институциональные результаты:

введённое нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования при формировании бюджетов всех бюджетных и автономных образовательных учреждений общего образования на основе подушевого принципа;

введённые на основе региональных и муниципальных нормативных и инструктивно-методических документов новые системы оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, отличные от ЕТС и обеспечивающие: зависимость размера заработной платы от

результатов труда работника; учет интенсивности труда работников, о обеспечение возможности самостоятельного условного нормирования оплаты неурочных видов деятельности педагогов; прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления; зависимость величины заработной платы руководителя образовательного учреждения от величины средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения;

введённые персонифицированные модели повышения квалификации работников образования;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ступеней общего образования и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

у каждого общеобразовательного учреждения есть Интернет-сайт, отражающий основания и результаты деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ ступеней общего образования, иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с законодательством.

2. Проектные результаты:

прохождение всеми учителями начальной и основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС;

организация безопасного подвоза всех обучающихся в базовые школы,

обучающие детей из других населенных пунктов;

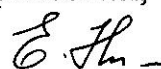
наличие у каждого старшеклассника, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспеченность всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками;

наличие и использование в каждой начальной школе комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями (при наличии технической возможности централизованного или локального водоснабжения);

сокращение не менее чем в 2-3 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями с учетом рекомендаций, данных Минобрнауки России (письмо от 12 сентября 2012 г. № ДЛ-150/08).

Включить в комплекс мер мероприятия, направленные на развитие дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе расширение сети центров (филиалов центров) дистанционного образования и совершенствование их материально-технической базы с учетом социально-демографических, географических и других особенностей субъекта Российской Федерации; 

В Разделе III рекомендуется представить краткое (до 1 страницы) описание мер, направленных на обеспечение реализации в субъектах Российской Федерации задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 годы в сфере общего образования.

Этот раздел должен содержать краткое описание механизмов модернизации региональной системы общего образования до 2020 года, в т.ч. существующих и разрабатываемых инструментов программно-целевого управления (государственные программы, целевые программы), обеспечивающих достижение ожидаемых

результатов.

В Комплекс мер необходимо включить следующие Приложения:

Приложение 1 «План-график повышения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений».

Приложение 2 «План-график реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2013 году по кварталам».

Приложение 3 «Реализация комплекса мер в 2013 году по модернизации региональной системы общего образования в разрезе общеобразовательных учреждений». Данное Приложение представляется в электронном виде для заключения Соглашения между Минобрнауки России и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на модернизацию региональной системы общего образования.

Приложение 1

План-график повышения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений

наименование субъекта Российской Федерации

В плане-графике указываются (поквартально) планируемые размеры фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации в абсолютных величинах (рубли), а также процент увеличения значения данного показателя по отношению к его значению в предыдущем квартале.

Повышение фонда оплаты труда осуществляется посредством увеличения подушевых нормативов финансирования на реализацию общеобразовательными учреждениями программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Форма плана-графика повышения фонда оплаты труда педагогических

работников общеобразовательных учреждений

наименование субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, рублей				
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, %				

Приложение 2

**План-график реализации мероприятий
по модернизации региональной системы общего образования
в 2013 году по кварталам**
наименование субъекта Российской Федерации

В плане-графике по каждому мероприятию указывается:
наименование мероприятия;
сроки реализации мероприятия (поквартально);
наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
ответственного за реализацию мероприятия.

Форма плана-графика реализации мероприятий по модернизации региональной
системы общего образования в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.	

Приложение № 3

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования _____ в 2013 году
наименование субъекта Российской Федерации

в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения	Приобретение оборудования (единиц)										Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (единиц)	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений (единиц)	Развитие школьной инфраструктуры		Повышение квалификации, профессиональной подготовки преподавателей, руководителей общеобразовательных учреждений и учителей (человек)	Модернизация общеобразовательных учреждений в них дистанционного обучения для обучающихся			Модернизация общеобразовательных учреждений путем создания в них условий для обучения их на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях, раздаточных единиц	Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений, раздаточных единиц	Проведение реконструктивных работ общеобразовательных учреждений, раздаточных единиц
		Учебно-лабораторное	Учебно-производственное	Учебное	Спортивное	Спортивный инвентарь	Компьютерное, в т.ч. для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	Оборудование для школьных столовых	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Оборудование для школьных столовых			Закупка оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся									
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

26.12.12

М.П.

С.И.

Приложение № 3

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования

в 2013 году

наименование субъекта Российской Федерации

в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения	Приобретение оборудования (единиц)						Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (единиц)	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений (единиц)	Развитие школьной инфраструктуры		Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей (человек)	Модернизация общеобразовательных учреждений для обучающихся			Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях	Проведение капитального ремонта объектов общеобразовательных учреждений	Проведение реконструктивных работ и общеразработанных учебных пособий, единиц	
		Учебно-лабораторное	Учебно-проектное	Спортивное	Спортивный инвентарь	Компьютерное, в т.ч. для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся			Оборудование для школьных столовых	Закупка оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся									
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
											Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований (итоговой) санитарно-бытовых условий и охраны здоровья обучающихся	Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований (итоговой) санитарно-бытовых условий и охраны здоровья обучающихся		Увеличение пропускной способности и оплаты интерактивной трафика	Обновление программного обеспечения	Приобретение электронных образовательных ресурсов (единиц)		Модернизация общеобразовательных учреждений для обучающихся на дому		