



# Центр универсальных программ

---

Типенко Н.Г.

**Деятельность региональных и муниципальных  
органов управления образование по  
внедрению новых финансово-экономических  
механизмов в условиях введения ФГОС**

26ноября 2012г.

Тел. (495) 585-65-02

Эл.почта: [cmprog@cmprog.org](mailto:cmprog@cmprog.org)

[http:// www.cmprog.org](http://www.cmprog.org)

# Финансово-экономические механизмы (ФЭМ)

---

## Действующие ФЭ механизмы

- ✿ Нормативно-подушевое финансирование (Закон «Об образовании» 1992г.)
- ✿ Государственное финансовое обеспечение выполнения основных общеобразовательных программ (субвенция с уровня субъекта на муниципальный уровень)ФЗ№123, ФЗ№95(2003г.)
- ✿ Введение НСОТ (ПП№583)
- ✿ Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти (ПП №322)

## ФЭ механизмы ФЗ№ 83

- ✿ Переход от финансирования учреждений к финансированию услуги определенного объема и качества;
- ✿ Переход от сметы к финансовому обеспечению задания через субсидии;
- ✿ Закрепление отношений учредитель-учреждение через задание об оказании услуг и соглашение о величине субсидии на его выполнение;
- ✿ Введение контроля за регламентом оказания услуг и качеством услуг



## Подходы к формированию перечня услуг

---

- ✿ 1. формирование двухуровневой структуры перечня услуг, состоящей из отраслевого перечня услуг и ведомственного перечня услуг.
- ✿ 2. формирование единого перечня услуг, *в данном случае перечень услуг формируется учредителем в целях последующего формирования заданий для подведомственных учреждений. Перечень услуг утверждается правовым актом учредителя.*
- ✿ В случае, если в субъекте Российской Федерации реализуется первый подход, предполагающий двухуровневый перечень, на муниципальном уровне рекомендуется формировать только ведомственные перечни услуг.



- 
- ✿ [1] Для регионов, участвовавших в «Программе реформирования региональных финансов», существовало требование: услуга может быть профинансирована, только если она была включена в реестр расходных обязательств бюджета соответствующего уровня. В соответствии с законом №83-ФЗ требование это отсутствует, что сильно упростило определение перечня услуг.



**Ведомственный перечень государственных услуг( работ), оказываемых( выполняемых) находящимися в ведении МОН РФ федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности (12января 2011года №ИБ-2/02вн)**

---

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
4. Реализация основных общеобразовательных программ среднего(полного) образования.
5. Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования.
6. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки.
7. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки.
8. ....



**Ведомственный перечень государственных услуг( работ),  
оказываемых( выполняемых) находящимися в ведении МОН РФ....  
(продолжение)**

---

- ✿ 22.Реализация дополнительных образовательных программ.
- ✿ 23.Проведение лечебно-оздоровительных, реабилитационных, санаторно-гигиенических и профилактических мероприятий для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- ✿ 24.Услуги по содержанию и воспитанию в образовательных учреждениях.
- ✿ 25.Реализация программ профессиональной подготовки в образовательных учреждениях.
- ✿ 26.Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- ✿ 27.Реализация психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе.



## Пример формулировок «услуги»( по сайту bus.gov.ru. )

---

### ✿ Саратовская область ( школы)

✿ **Наименование услуги** : предоставление бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования 41%

✿ Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования 27%

✿ другое наименование 32%

### ✿ Республика Башкортостан ( школа)

✿ **Наименование услуги** : предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 44%

✿ Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 12%

✿ Общее образование 6%



- 
- ✿ **Саратовская область ( ДООУ)**
  - ✿ **Категория потребителей:**
  - ✿ дети в возрасте от 1,5 до 6 лет 26%
  - ✿ Родители (законные представители), имеющие детей от 2 до 7 лет 19%
  - ✿ Дошкольники в возрасте от 1,5 до 7 лет 15%
  - ✿ дети в возрасте от 3 до 7 лет, посещающие группы общеразвивающей направленности с 9 часовым режимом работы 9%
  - ✿ физические лица 6%
  - ✿ другие категории потребителей, 26%





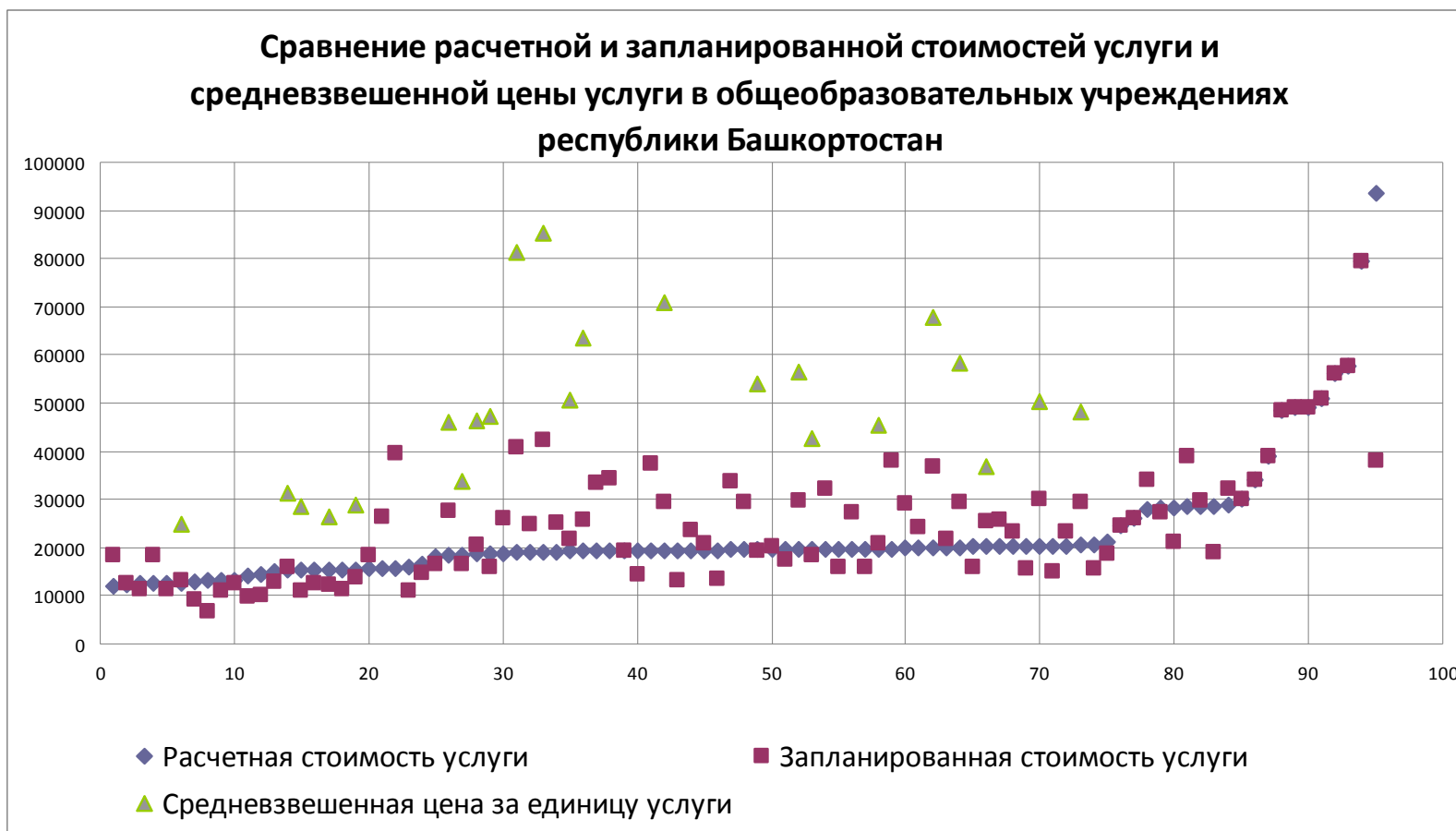
## Показатели оценки качества, наиболее часто встречающиеся( по сайту [bus.gov.ru.](http://bus.gov.ru) )

---

- ☀ **Наименование показателя**
- ☀ общий уровень укомплектованности кадрами,
- ☀ охват горячим питанием,
- ☀ доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием,
- ☀ Сохранение и поддержание здоровья детей: число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка,
- ☀ доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет,
- ☀ охват детей дополнительным ,
- ☀ Удовлетворенность родителей условиями, качеством предоставленной услуги,
- ☀ Качество организации отдыха детей в каникулярное время: отсутствие детского,
- ☀ Средний балл обученности.



**Расчетный норматив ( стоимость услуги) в части заработной платы ;  
Запланированные удельные расходы ( по факту предыдущего года)  
Средневзвешенная цена услуги ( с сайта).**



- 
- ✿ Услуга, связанная с реализацией ФГОС – должна выделяться в перечне услуг;
  - ✿ Услуга, связанная с реализацией ФГОС – более дорогая, требующая повышенного финансового обеспечения;
  - ✿ в задании должно найти отражение качество услуги;
  - ✿ Регламент оказания услуг?



# Стандарт

---

✿ Норматив финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения) — это минимально допустимый объем бюджетных ассигнований, необходимых для реализации в образовательных учреждениях данного региона основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность [1].



[1] Пункт 11 статьи 29, пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»



- 
- ✿ Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации [1].

- ✿ [1] Пункт 4 статьи 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (



- 
- ✿ Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:
  - ✿ реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
  - ✿ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;



## 210-ФЗ И 83-ФЗ В ЧАСТИ ПЕРЕЧНЕЙ УСЛУГ

### Область применения 210-ФЗ:

1. Услуги, оказываемые органами власти по запросам заявителей;
2. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями за плату без госзадания;
3. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями бесплатно для заявителя.
4. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями за плату на основании госзадания;

### Область применения 83-ФЗ:

Услуги (работы), оказываемые физическим, юридическим лицам, на основании государственного (муниципального) задания



**КОМПЛЕКСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНАМ МЕСТНОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 8 МАЯ 2010 Г. № 83-ФЗ

---

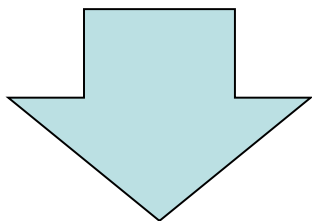
- ✿ В связи с использованием в законодательстве Российской Федерации близких терминов и понятий в рамках настоящих комплексных рекомендаций целесообразно **«разделить» понятия услуг, оказываемых в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»**, и услуг, оказываемых в контексте Федерального закона №83 .
- ✿ Услуги, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ, подлежат включению в реестр государственных (муниципальных) услуг.
- ✿ Данные услуги предоставляются по запросам указанных лиц (заявителей) в соответствии с административными регламентами.





# Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений

Переход от сметного финансирования к предоставлению субсидий



Перейти к системе субсидий на госзадание для бюджетных учреждений, включающей:

Первоначальные *нормативы затрат индивидуализированы*: субсидия рассчитывается исходя из фактически сложившихся расходов Учреждения (п.8 ст.31 83-ФЗ)

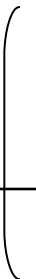
Затем будет происходить *их постепенная унификация* по группам однопрофильных учреждений с учетом различных факторов

Субсидию на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с госзаданием (ст. 78.1 БК РФ)

Субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ)

Бюджетные инвестиции (ст. 79 БК РФ)

Обязательная субсидия



Могут предоставляться



- 
- ✿ В целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг федеральные органы исполнительной власти в соответствии с постановлением Правительства РФ от 2 сентября 2010 г. № 671 должны были утвердить до конца 2010 года базовые (отраслевые) и ведомственные перечни государственных услуг, оказываемых находящимися в их ведении учреждениями, с показателями качества услуг



## статья 69.1 Бюджетного кодекса (бюджетные ассигнования)

---

- ✿ к **бюджетным ассигнованиям** на оказание услуг относятся ассигнования на обеспечение функций казенных учреждений (по бюджетной смете),
- ✿ предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения задания, **рассчитанных с учетом нормативных затрат, связанных с оказанием ими услуг,**
- ✿ *Таким образом, в целях финансового обеспечения выполнения задания необходимо определить размер нормативных затрат по каждой услуге, включенной в соответствующий перечень услуг*



- 
- ✿ Размер субсидии учреждению на финансовое обеспечение выполнения задания рассчитывается
  - ✿ **на основании нормативных затрат на оказание услуг в рамках задания,**
  - ✿ затрат на выполнение работ в рамках задания,
  - ✿ **с учетом затрат на содержание** недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных учреждению учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное имущество.



## Способы определения нормативных затрат

---

- ✿ нормативного метода (метод прямого счета),
- ✿ структурного метода (для отдельных статей затрат),
- ✿ экспертного метода (для отдельных статей затрат),
- ✿ метода «первоначальных нормативных затрат»[\[1\]](#).



[\[1\]](#) Только в рамках переходного периода.



## Нормативный метод (метод прямого счета)

---

- ✿ **Нормативный метод (метод прямого счета)** подразумевает определение структуры затрат на оказание услуги и отдельный расчет каждой составляющей нормативных затрат, исходя из требований к качеству и условиям оказания услуги.
- ✿ Например, расчет заработной платы преподавателя на одного студента (ученика), исходя из требований к учебному плану, количеству преподавателей, количеству студентов (учеников) и ставки оплаты труда, принятой в учреждении.



## Метод первоначальных нормативных затрат

---

- ✿ Вместе с тем в рамках переходного периода может применяться метод «Первоначальных нормативных затрат» (или метод обратного счета).
- ✿ Данный метод подразумевает формирование норматива, **исходя из бюджетной сметы расходов учреждения прошлого**, текущего или планируемого года (при наличии данных для расчета) путем деления суммы текущих расходов учреждения на количество услуг, оказанных в соответствующем периоде

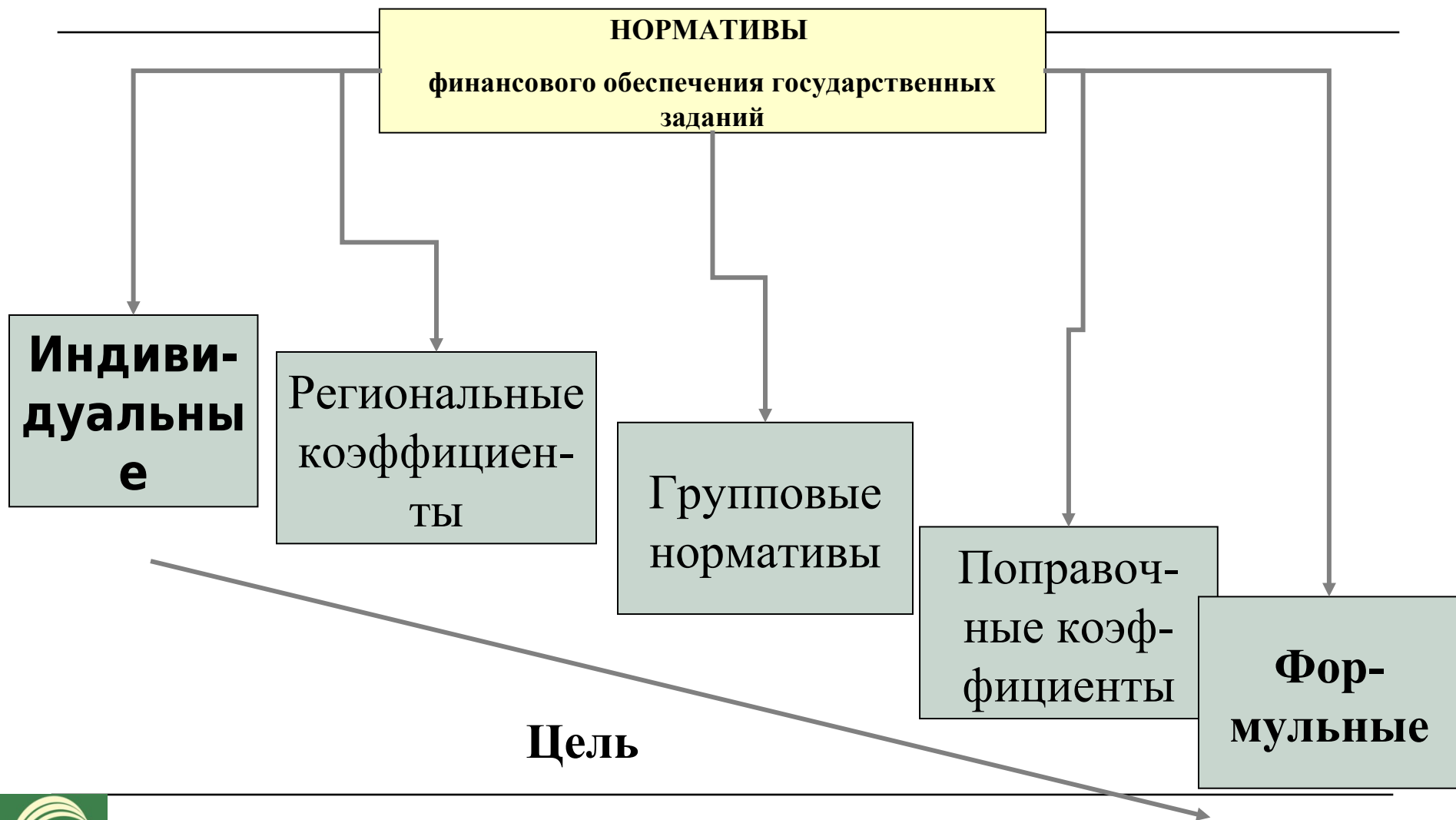


- 
- ☀️ Порядок определения нормативных затрат утверждается учредителем для одной либо нескольких однотипных государственных услуг, включенных в утвержденный учредителем ведомственный перечень услуг, и может содержать:
  - ☀️ - методику расчета удельной расчетной стоимости предоставления в очередном финансовом году и плановом периоде единицы услуги, оказываемой бюджетным (автономным) учреждением в рамках задания с учетом объема затрат на содержание в очередном финансовом году и плановом периоде недвижимого и особо ценного движимого имущества бюджетных (автономных) учреждений;
  - ☀️ - порядок изменения нормативных затрат, в том числе, в случае внесения изменений в нормативные правовые акты, устанавливающие требования к оказанию услуг, а также в случае изменения объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе бюджете соответствующего уровня для финансового обеспечения выполнения задания;
  - ☀️ - виды применяемых корректирующих коэффициентов (в случае наличия таковых) и способы их расчета;





## Направления развития нормативов( позиция Минфина РФ)



# Проблемы при переходе к формированию бюджетов на основе муниципальных заданий

---

- ✿ Формирование по фактическим затратам (индивидуальные нормативы).
- ✿ Стоимость услуги заменяется средними фактически сложившимися расходами (у учреждений, оказывающих одинаковые услуги стоимость услуг разная).
- ✿ Изменение численности потребителей услуг (учащихся) в течение одного финансового года, необходимость корректировки заданий.



## Контактная информация

---

- ☼ Тел.: (495) 585-65-02
- ☼ E-mail: [tipenko@cmprog.org](mailto:tipenko@cmprog.org)
- ☼ Internet: <http://www.cmprog.org>

