

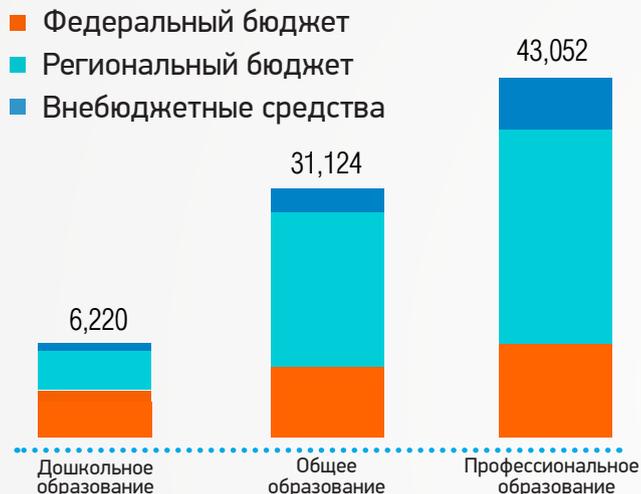


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИТОГИ**

# ИТОГИ 2011

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЦПРО 2011-2015, МЛРД РУБ.



## ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УСТРАНЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ  
И ПРОБЕЛОВ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

ОФОРМЛЕНИЕ АПРОБИРОВАННЫХ  
И СЛОЖИВШИХСЯ В ОБРАЗОВАНИИ  
ИНСТИТУТОВ И НОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ  
И ПОСТЕПЕННУЮ МОДЕРНИЗАЦИЮ,  
ОСНОВНЫМ В КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ  
ЧЕЛОВЕК

## УВЕЛИЧЕНИЕ СТИПЕНДИАЛЬНОГО ФОНДА ВУЗОВ

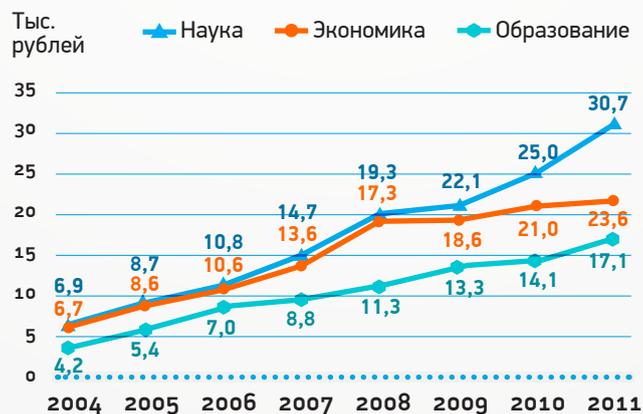
**+29%**



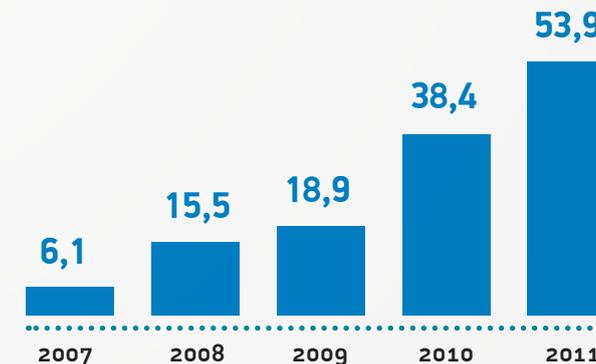
## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ



## СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ



## КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ФЦП «ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ...» 2007-2013, МЛРД РУБ.





# 8 ЛЕТ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (2004 Г.)
- «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (2006 Г.)

# 2004-2012

## главные события

### В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

**ВРЕМЯ:** 1 ФЕВРАЛЯ 2010 ГОДА  
**МЕСТО:** МОСКВА  
**СОБЫТИЕ:** СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ И РАЗРЕШИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**Владимир Путин, премьер-министр РФ:**  
 «За последние четыре года только из федеральных источников направлено в эту сферу 1 триллион 250 млрд рублей. Это очень большие деньги, если смотреть на расходы в целом. В рамках национального проекта «Образование» мы начали модернизацию отрасли в целом, и эту работу, конечно, и впредь будем рассматривать как несомненный приоритет». И именно в сфере образования тесно переплетаются такие фундаментальные вопросы, как интеллектуальный и кадровый потенциал страны, здоровье и безопасность детей. Нет необходимости говорить, насколько значима здесь эффективная госполитика. От купленного некачественного товара можно отказаться, а то, что закадывается в человека в детстве, школе и вузе, — это остается на всю жизнь».

Введение ЕГЭ также явилось важнейшим элементом формирующейся системы образования, ориентированной на интересы людей. Единый госэкзамен позволил каждому рассчитывать на то, что его знания будут оценены по единым и понятным для всех критериям. Исключил влияние связей и антипатий педагогов на оценки. Став настоящим социальным лифтом, который привнес в ведущие учебные заведения ребят.

Внешнее оценивание доказало свою пользу — по сути, благодаря ЕГЭ впервые получена реальная картина того, как обстоят дела с обучением в наших школах. Эта информация послужила основой для принятия серьезных управленческих решений. Независимая оценка легла в основу и других инициатив. Также, как, например, выделение лучших школ, лицеев, колледжей, вузов и даже целых регионов. Всем было оказана государственная поддержка, чтобы, вопреки, иметь ресурсы для развития своего потенциала, вопреки, чтобы задать планку качества для всей системы.

Стимулирование качества — это и новые финансовые механизмы: нормативно-подушевое финансирование, при котором деньги следуют за учеником, и новая система оплаты труда, когда полагается реальная механизмы управления качеством педагогического труда. Стабильность и прозрачность финансирования — вот на самом деле те самые реальные перемены, которых все ждали и которые произошли. При этом прозрачности удалось добиться при активной помощи всего общества. Управляющие и исполнительские органы, которые участвуют в создании программ развития и контролируют корректность финансовой деятельности образовательных учреждений, стали обычным

явлением. А без широкого общественного обсуждения не мыслится ни одна серьезная образовательная инициатива, будь то новый стандарт старшей школы или Закон «Об образовании». И сегодня уже понятно, что решать, каков быть образованию, станет само общество.

Перед необходимостью модернизации образовательной сферы сейчас стоит весь мир. Ведь ощущается острая потребность в национальной перестройке, целью которой является изменение договорившей сути образования на развивающую. В силу исторических обстоятельств Россия вышла из этих возможностей чуть раньше других. И сегодня у нас есть все возможности для того, чтобы воспользоваться этим преимуществом. При этом очевидно, что мы не должны копировать чужие модели или свое прошлое, а скорее, искать новые решения, используя весь имеющийся опыт и отвечая на вызовы нового мира.



6



#### ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

структуре, фактически за три года. С сентября 2006-го к Всемирной паутине ежедневно подключилось до 300 учебных заведений. В результате абсолютная интернетизация общеобразовательных учреждений была зафиксирована уже в 2008 году.

Кроме того, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» учебные заведения смогли значительно увеличить парк компьютеров и мультимедийного оборудования. А это значит, что информатизация технологий стала реальным инструментом обучения. По словам ректора Московского института открытого образования Алексея Семенова, системное решение, в котором органично и сбалансированно развивались и взаимодействовали все основные компоненты процесса информатизации (аудит, содержание образования, технологии, нормативная база), стало очевидным императивом. Буквально за несколько лет учебки, мел и тряпка — как единственные и неизменные атрибуты любого урока — ушли в прошлое. Вплоть до быстрого Интернета, компьютеров (а также антономии и бумажерами), интерактивными досками никого, особенно в крупных городах, уже не удивить. И хотя директора еще продолжают высказывать их канонами для гостей, дороги и не очень, это очевидные, измеримые результаты интернетизации. И, например, →

Очевидно, что только сохранение хороших позиций по традиционным академическим навыкам уже не может отвечать высоким требованиям информационного общества и новой экономики. Сегодня школа должна готовить выпускников к жизни, где преобладают не только знания, но и умение применять эти знания на практике, эффективно работать в коллективе, постоянно осваивать новые компетенции.

#### ВТОРОЙ ДОМ

Для того чтобы требовать от школы необходимых результатов, прежде всего пришлось вырывать ее из архаичного бытия. Информатика без компьютеров, лабораторные без оборудования, иностранный без лингвистических классов... — это реальность шестилетней давности для 86% российских школьников. А сегодня уже 72% ребят по всей стране учатся в современных школах с оборудованными по последнему слову техники классами, удобными физкультурными залами и функциональными медицинскими кабинетами, получают горючее питание и пользуются быстрым Интернетом.

Покажи, информатизация и интернетизация образовательной среды — самая патентованная иллюстрация произошедших изменений. С этой трудной задачей удалось справиться, несмотря на огромную территорию и проблемы в инфра-



77

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ...

# СВОБОДА ВЫБОРА

2004

ПРИНЦИП ВАРИАТИВНОСТИ

2012

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЭКОНОМИКОЙ, ОБЩЕСТВОМ, ЛИЧНОСТЬЮ



**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОУ
- СЕМЕЙНЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ
- ДЕТСКИЕ САДЫ ПРИ ШКОЛАХ



**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



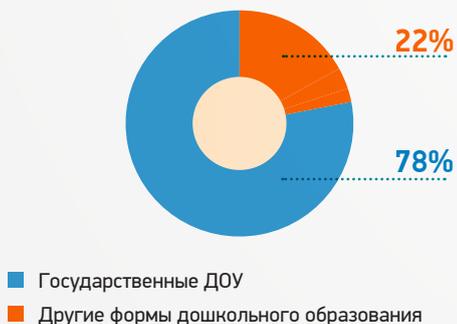
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ГИБКИЕ ПРОГРАММЫ
- ВНЕШНИЙ ЗАПРОС

ВАРИАТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, %



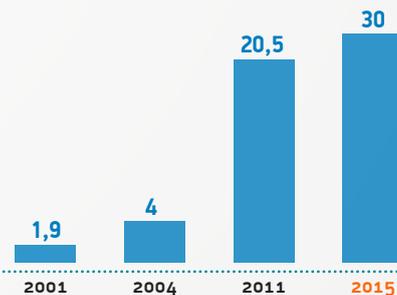
ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТОВ, МЛН ЧЕЛ. УЧАЩИХСЯ



КОЛИЧЕСТВО СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



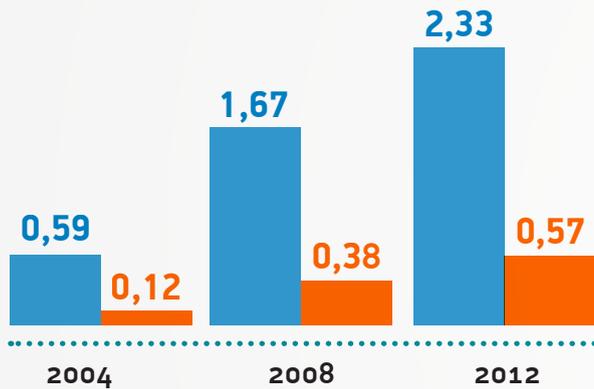
ОХВАТ НЕПРЕРЫВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ (25 – 55 ЛЕТ), %



# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

## БЮДЖЕТ НА ОБРАЗОВАНИЕ

- Расходы консолидированного бюджета на образование, трлн руб.
- Расходы федерального бюджета по разделу 07 «Образование», трлн руб.



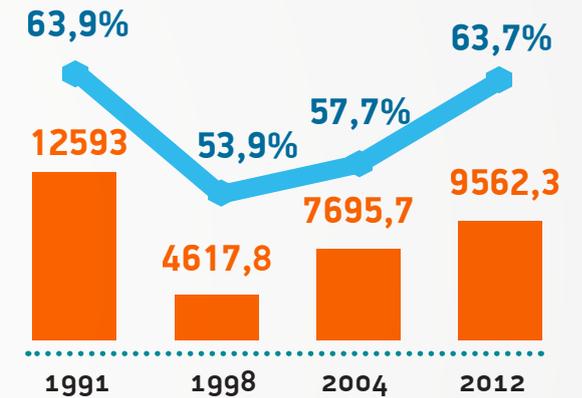
## СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

2011 → 3,2 МЛРД РУБ.

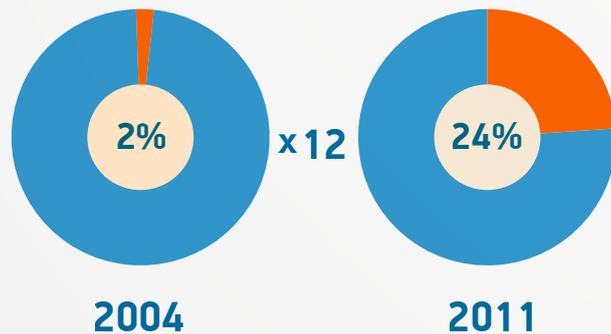
2012 - 2014 → × 10 РАЗ

## ОХВАТ ДЕТЕЙ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

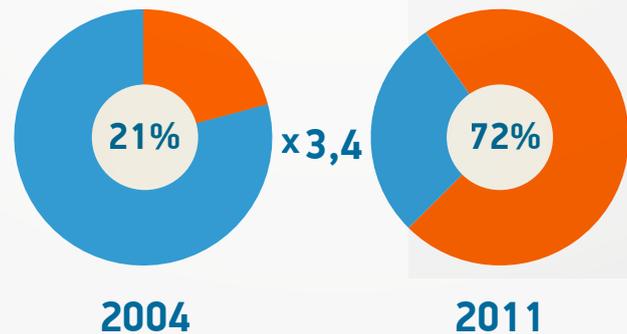
- Охват дошкольным образованием
- Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, тыс. человек



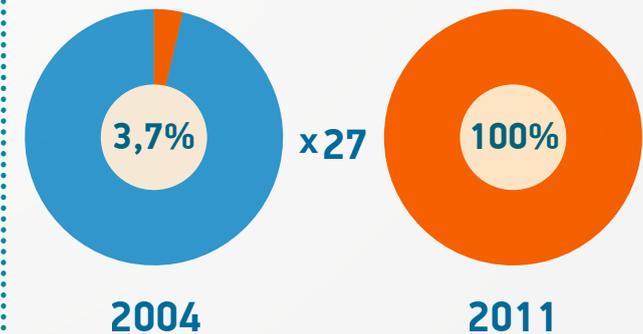
## ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



## СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



## ШКОЛЫ С ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ



# НОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

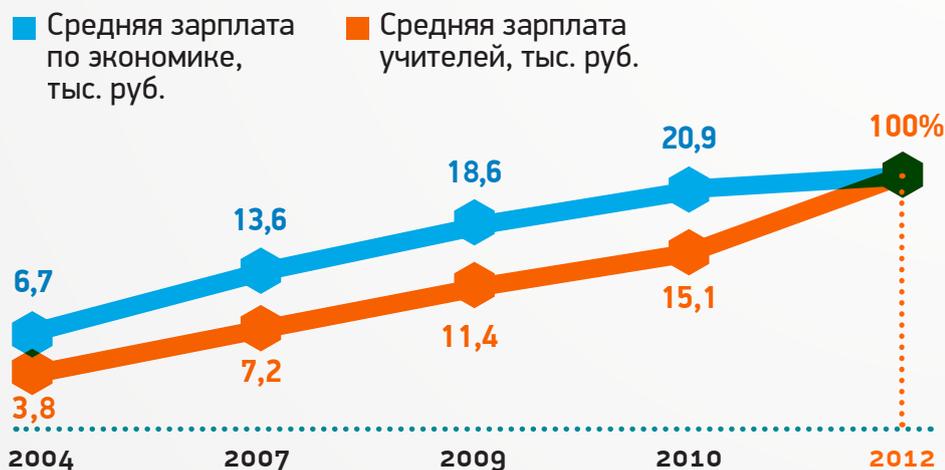


\*ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ ВЫШЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

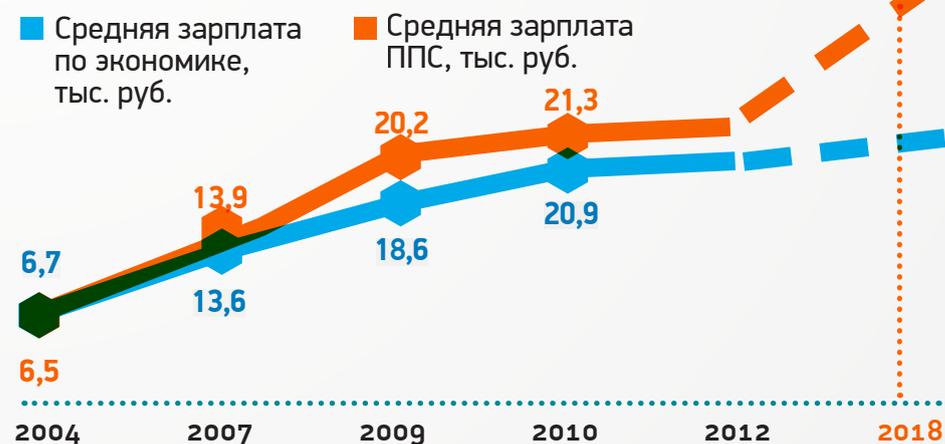
## КОЛИЧЕСТВО ВАКАНСИЙ УЧИТЕЛЕЙ



## ОПЛАТА ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ



## ОПЛАТА ТРУДА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА



ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ | 2006-2011: ШКОЛЫ | 2012-2015: ВСЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ



## ГОСАТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



EGЭ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

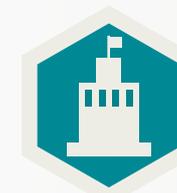


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



ПРИЗНАНИЕ ДОКУМЕНТОВ  
НА РЫНКЕ ТРУДА



ЦЕНТРЫ СЕРТИФИКАЦИИ  
КВАЛИФИКАЦИЙ

## УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

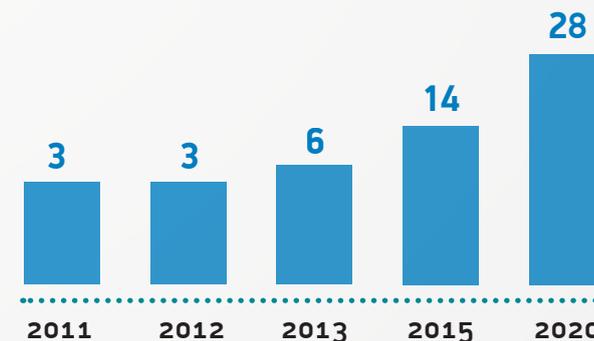
- Доля регионов-участников EGЭ, %
- Доля выпускников-участников EGЭ от общего числа выпускников, %



## КОЛИЧЕСТВО АККРЕДИТОВАННЫХ БИЗНЕСОМ ПРОГРАММ

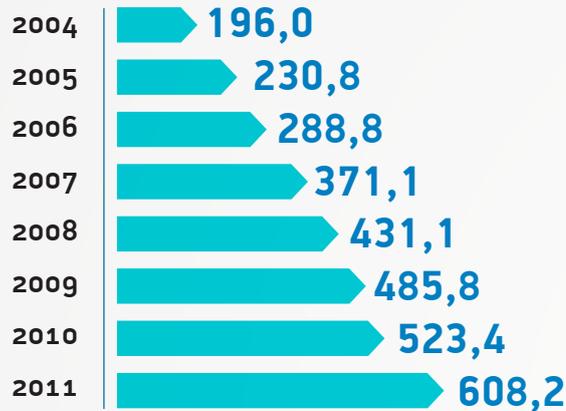


## КОЛИЧЕСТВО НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ С ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИЕЙ

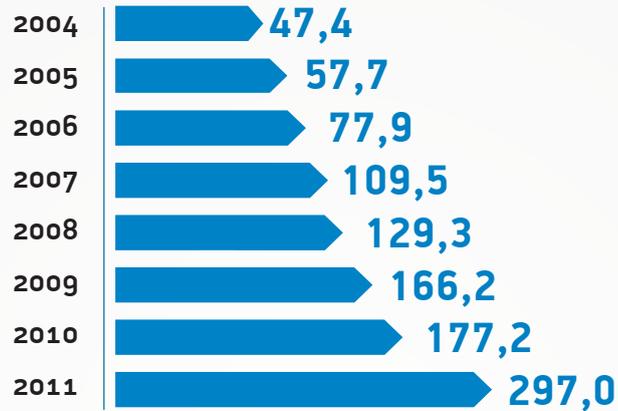


# НАУКА

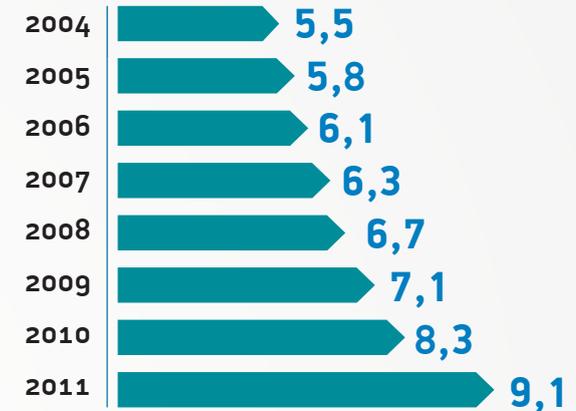
## ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ



Внутренние затраты на исследования и разработки, млрд руб.



Расходы федерального бюджета на науку гражданского назначения, млрд руб.



Доля сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, %

## КАНДИДАТЫ И ДОКТОРА НАУК В ВУЗАХ В ВОЗРАСТЕ ДО 40 ЛЕТ

■ % от общей численности научно-педагогических работников вузов



## СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ, %

■ ЕС-27 (в целом) ■ Россия

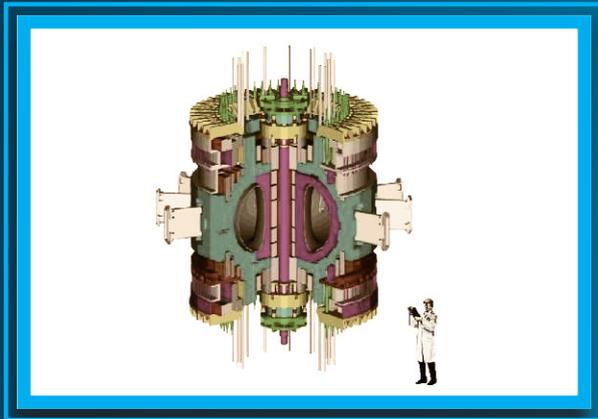


## СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ В ФЦП «ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ...» 2007-2013, КОНТРАКТЫ



**“Будет в несколько раз – до 25 млрд руб. в 2018 г. – увеличено финансирование государственных научных фондов, поддерживающих инициативные разработки научных коллективов”, В.В. Путин**

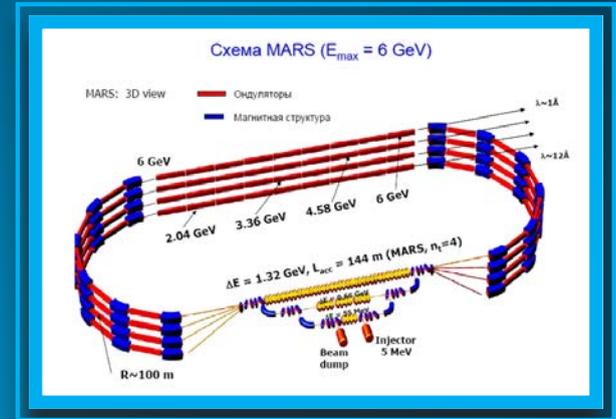
# MEGA-SCIENCE



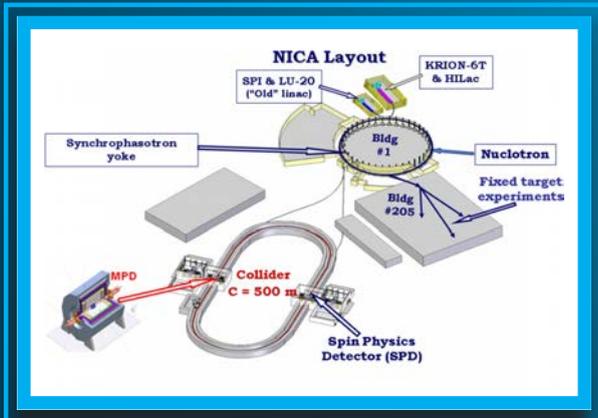
ТОКАМАК «ИГНИТОР»,  
г. МОСКВА



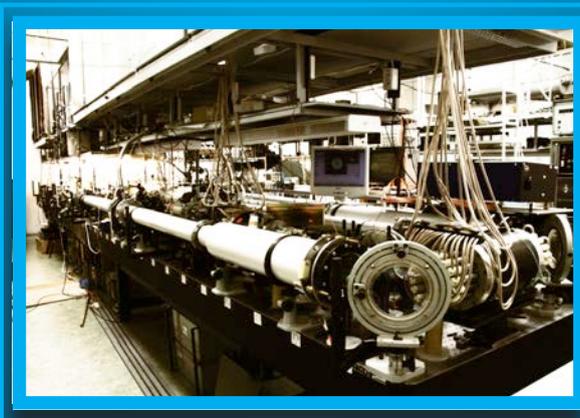
ВЫСОКОПОТОЧНЫЙ ПУЧКОВЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РЕАКТОР,  
ПИК, г. ГАТЧИНА



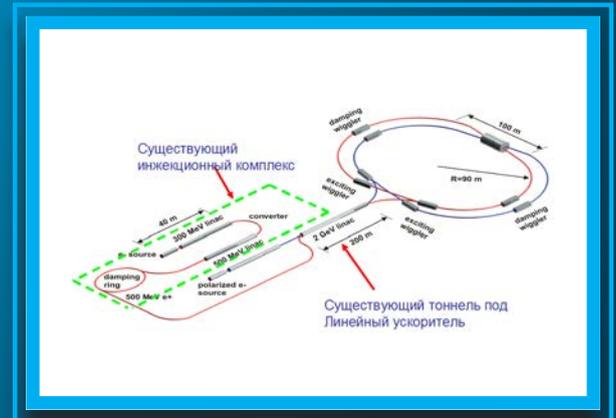
ИСТОЧНИК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО  
СИНХРОТРОННОГО ИЗЛУЧЕНИЯ,  
г. МОСКВА



КОМПЛЕКС СВЕРХПРОВОДЯЩИХ КОЛЕЦ  
НА ВСТРЕЧНЫХ ПУЧКАХ  
ТЯЖЕЛЫХ ИОНОВ, NICA,  
г. ДУБНА



ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ ПОЛЕЙ,  
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД



УСКОРИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
СО ВСТРЕЧНЫМИ  
ЭЛЕКТРОН-ПОЗИТРОННЫМИ  
ПУЧКАМИ, г. НОВОСИБИРСК

# ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ И ЭКОНОМИКИ: **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОЯС**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 218: **19,0 млрд руб.**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 219: **9,0 млрд руб.**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 220: **12,0 млрд руб.**

ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

ВУЗОВСКОЙ НАУКИ: **36,5 млрд руб.**

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ  
ПРОДУКЦИИ: **132,8 млрд руб.**

**“Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения будет образовывать сам себя ,”**

**М.А. Булгаков**

