



# Тенденции развития образования

Иркутск, 12 марта 2011 г.

# ВЫЗОВЫ

- Современные вызовы - перед людьми, и поэтому - перед системой образования.
- Технологии, экология, глобализация, демография, миграционные процессы - вызовы современного мира.
- Эти вызовы проблематизируют социализацию человека, провоцируют конфликты, осложняют задачу самоидентичности, самореализации, общежития.
- Традиционные задачи системы образования: ориентация в культуре и обеспечение самореализации человека.

# Тенденции развития образования

- Ориентация в культуре: освоение образцов культуры - необходимая задача общего образования.
- Общее - потому что формирует общий культурный код, с помощью которого люди могут понимать, взаимодействовать друг с другом.
- Но культура безгранична - как выбрать общие образцы? Какова роль учителя? Каким способом осваивать культурные образцы?
- Почему возникают кризисы в образовании (Кумбс).

# Образовательная предметность и учебные предметы

- Традиционный способ ответов на вызовы: учебные предметы. Исторические ограничения этого способа.
- Результаты освоения культурных образцов, необходимость и применимость знаний.
- Роль знаний в социализации и самореализации человека.
- Школа (в широком смысле) как институт социализации, другие пространства социализации. Образование и социализация: качество и результаты.

# Способы деятельности как содержание образования

- Современные вызовы и необходимость изменений в образовании.
- Технологии: социально-экономические отношения, как среда социализации.
- Как определять результаты образования в ситуации неопределенности? (Как обеспечить "подготовку к жизни?")

# Традиции и инновации

- Ориентация в культуре и способность действовать в неопределенной ситуации - две части образовательного целого.
- Жизненные сценарии не повторяются, но чтобы оценить собственный сценарий, необходимо знать классику. Иначе невозможно осмыслить себя в культурно-историческом контексте.
- Противопоставление знания и компетенций - искусственно.

# Примеры компетенций

- Современное конкурентоспособное производство, требования к результатам образования:

- Способность управлять своим временем
- Способность сотрудничать
- Способность воспринимать проблему как задачу, а не как трагедию
- Способность представлять себя
- Способность менять роль, (производственную позицию).

# Компетенции и возраст

- В каком возрасте и на какой ступени образования формируются важные для успешной производственной деятельности компетенции?
- Дошкольный возраст, младший школьный возраст. Эти способности универсальные, они относятся к любой профессии.
- Но формировать и развивать их в учреждаемом профобразовании - поздно.
- Сквозные результаты образования.